

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»**

Программа разработана в соответствии

- с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014г.),
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

**Цель обучения** – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

**Основные задачи реализации содержания:**

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях;
- формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

В учебном плане предмет представлен с 1 до 13 лет обучения по 2 часа в неделю (13-й год – 1 раз в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) - ФГОС ОО с УО. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Основная цель изучения данного предмета:**

формирование представления о себе самом и ближайшем окружении; формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации

в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Основные задачи изучения предмета:**

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Окружающий мир».

класс	1 дополнительный - 1	2 -4 класс	5-7 класс	8-9 класс
количество часов в неделю	1	1	2	3
количество часов в год	33	34	68	102

Программа представлена следующими разделами: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Город», «Предметы быта», «Страна», «Традиции и обычаи», «Продукты питания», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Транспорт».

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Окружающий природный мир»**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» разработана в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19. 12. 2014 № 1599,
- на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020года)

**Цель обучения** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений об объектах и явлениях неживой природы; формирование временных представлений; формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа предмета «Окружающий природный мир» включает следующие разделы: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Согласно учебному плану АООП (вариант 2) предмет «Окружающий природный мир» является частью предметной области «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в годовом учебном плане

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1(дополнительный)–4классы выделяется 338 ч. В 1 (дополнительном)классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). В 1 - 9 классах - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).  
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

**Цель обучения** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» входит в предметную область «Язык и речевая практика». В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения.С обучающимися, нуждающимися в дополнительной индивидуальной работе, осуществляются коррекционно-развивающие занятия, где также формируются коммуникативные навыки, в том числе с использованием технологий по альтернативной коммуникации.

Место учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в учебном плане для первой ступени обучения (1(дополнительный) – 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

<b>Класс</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
1 (дополнительный)	33	3 часа	99 часов
1 класс	33	3 часа	99 часов
2 класс	34	3 часа	102 часа
3 класс	34	2 часа	68 часов
4 класс	34	2 часа	68 часов
5 – 9 классы	34	2 часа	68 часов

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).  
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им

окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

**Целью обучения** – овладение социально-бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни.

**Основные задачи реализации содержания:**

Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими

- представления о собственном теле;
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
  - соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- развитие способности осознавать и выражать свои интересы;
- формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
- формировать представления о возрастных изменениях;
  - формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
  - формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
  - формирование умений определять своё самочувствие(как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
  - формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
  - формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
  - формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Окружающий мир».

класс	1 дополнит. -1	2 – 4 классы	5 класс	6 -9 класс
количество часов в неделю	2	2	2	1
количество часов в год	66	68	68	34

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Музыка и движение»**

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом

министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599)  
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)

- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

*Цель* обучения состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребёнку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Программно-методический материал включает *четыре раздела*: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

*Место учебного предмета в учебном плане*

В учебном плане предмет представлен с 1-го по 13-й год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1(дополнительный) - 1	33	2 часа	66 часов
2 – 4 класс	33	2 часа	66 часов
5 класс	34	3 часа	102 часов
6-9 класс	34	2 часа	68 часов

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» на первой ступени обучения (1 (дополнительный) –1 4 классы), разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15); (2 вариант)

- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка на 2021-2022 уч год, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

**Целью** изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- развитие интереса к изобразительной деятельности
- формирование умений пользоваться инструментами
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- развитие художественно-творческих способностей

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует

его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 (дополнительного) по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант). Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане для первой ступени обучения (1(дополнительный) – 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	ество часов в неделю	ество часов в год
1 (дополнительный)	33 учебные недели	3 часа	99 часов
2 – 4 класс	33 учебные недели	3 часа	99 часа
5 – 7 класс	34 учебные недели	3 часа	102 часа

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство»**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Согласно учебному плану АООП (вариант 2) предмет «Домоводство» является частью предметной области «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 3 по 12 год обучения.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: 3класс-102ч, 4 класс-102ч, 5 класс-102ч.

5 раз в неделю: 6 класс-170ч., 7 класс-170ч., 8 класс-170ч., 9класс-170ч.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Темы уроков по предмету «Домоводство» находят свое логическое продолжение в содержании уроков по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Ручной труд», «Человек», «Математические представления», а также в логопедической и психокоррекционной работе.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физкультура»**

Примерная рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» разработана в соответствии со следующими документами:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации"; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)

Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

**Целью** занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

1. Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
2. Формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; Укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программа по адаптивной физкультуре включает шесть **разделов**: «Плавание», «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка», «Туризм».

**Место предмета в учебном плане.** Предметная область Физическая культура входит в число обязательных предметных областей учебного плана и для 2 варианта ее освоение обеспечивается в рамках учебного предмета адаптивная физическая культура. В примерном годовом учебном плане АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы для первого подготовительного и первого классов предусмотрено по 2 часа в неделю, в 5 классе – 3 часа в неделю, 6 – 9 классы – 2 часа. Продолжительность учебного года для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном и первом классах) составляет 33 недели.

## **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса**

### **«Альтернативная и дополнительная коммуникация»**

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная и дополнительная коммуникация» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)

- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

Обучение детей коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, которое предполагает не только передачу информации, но и умение обращать внимание на окружающих людей, проявлять интерес к другим людям, следить за их действиями, устанавливать и поддерживать зрительный контакт, обращать внимание других людей на себя. Также педагогическая работа должна быть направлена на развитие сохранных речевых

механизмов, обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

**Цель** обучения - формирование коммуникативных навыков с использованием средств невербальной коммуникации.

**Основные задачи** коррекционной работы – выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Программно-методический материал включает следующие разделы: «Коммуникация с использованием невербальных средств», «Импрессивная речь», «Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

В соответствии с учебным планом коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане курс представлен с 1 по 13 год обучения. Место коррекционного курса в учебном плане для первой ступени обучения (1(дополнительный) – 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 (дополнительный) - 1	33 учебные недели	2 часа	66 часов
2-4 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часа
5-9 класс	34 учебные недели	1 часа	34 часа

### **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Двигательное развитие»**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).  
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

**Цель** обучения - обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

#### **Основные задачи:**

- мотивация двигательной активности,
- поддержка и развитие имеющихся движений,
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;



-обогащение сенсомоторного опыта.

В учебном плане коррекционный курс представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане курс представлен с 1 дополнительного по 13 год обучения.

Место коррекционного курса в учебном плане для первой ступени обучения (1(дополнительный) – 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 (дополнительный) -1	33 учебные недели	1 час	33 часов
2-4 класс	34 учебные недели	1 час	34 часа
5-9 класс	34 учебные недели	1 часа	34 часа

### **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Сенсорное развитие»**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

**Цель программы:** обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на сохранные анализаторы.

Достижение поставленной цели подразумевает решение следующих *задач*:

- развитие зрительного, слухового, кинестетического восприятия
  - восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.
- формирование полноценного восприятия окружающей действительности.
- расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка.
  - стимуляция эмоционально-двигательной отзывчивости, концентрации внимания, вокализации.
- формирование сенсорно-перцептивных действий.

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например, эмоционально- двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

- «Зрительное восприятие»,
- «Слуховое восприятие»,
- «Кинестетическое восприятие»,
- «Восприятие запаха»,
- «Восприятие вкуса».

«Сенсорное развитие» входит в образовательную область «Коррекционные занятия» варианта 2 примерной основной образовательной программы для детей с УО(ИН). На его изучение отведено 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели (для 1 доп. и 1 класса), 102

часа, 3 часа в неделю, 34 уч. недели.

Класс	1дополн. -1	2-4 класс	5-9класс
Количество часов в неделю	2	2	1
Количество часов в год	66	68	34

### **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия»**

- Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий составлена в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15); (2 вариант)
  - Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

**Цель коррекционно-развивающих занятий** – логопедическая коррекция, развитие возможности использования речи с целью социальной коммуникации, способствующей развитию максимальной самостоятельности (в соответствии с психическими и физическими возможностями обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР) в решении повседневных жизненных задач, расширении личного опыта и удовлетворении индивидуальных потребностей.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

В учебном плане коррекционно-развивающие занятия представлены в обязательной части с 1 дополнительного по 12 год обучения с расчетом по 2 часа в неделю.

класс	1 доп. – 1	2-4 класс	5 - 8 класс	9 класс
количество часов в неделю	2	2	2	1
количество часов в год	66	68	68	37

### **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Предметно – практические действия»**

Программа коррекционных занятий по курсу «Предметно – практические действия», составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

**Цели коррекционного курса:**

1. Предметные: формирование целенаправленных произвольных движений с различными предметами и материалами.
2. Личностные: развитие мотивов учебно-трудовой деятельности, формирование внутренней позиции школьника
3. Коррекционные: используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей и речи в связи с практической деятельностью.
4. Социальные: овладение учащимися системой доступных, практически значимых знаний, умений и навыков необходимых для дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

**Программа состоит из следующих разделов:**

- Предметно-практические действия
- Конструирование
- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Курс «Предметно-практические действия» входит в образовательную область «Коррекционные занятия» варианта 2 АООП. Количество часов в неделю в 1 – 9 классах – 1 час.