

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

Рассмотрено на заседании
методического совета
КОГОбУ ШОВЗ г.Кирово-Чепецка
от « 26 » __ 08 __ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

6 КЛАСС

на 2021 - 2022уч. г.

Автор-составитель:
Ф. Н. Черемных,
учитель географии и биологии

Кирово-Чепецк
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) - ФГОС ОО с УО.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Рабочей программой по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. Москва «Просвещение» 2019г.)
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка на 2021-2022 уч год, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Основные задачи изучения географии:

- ✓ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ✓ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- ✓ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ✓ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта,

учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В 6 классе учащиеся впервые знакомятся с новым для них предметом – «географией». В разделе «Начальный курс физической географии» (68 часов) учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетах, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	2	68
7	2	68
8	2	68
8	2	68

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, глобус, настенная карта, компас и др.);
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре, при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного края;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);

- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п.);
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звёздам, компасу);
- при изучении родника, колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной питьевой воде;
- учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоёмов от загрязнения.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - определять линию и стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам; - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; - делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; - читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; - читать географическую карту; - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; - показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать, что изучает география;- знать, что такое горизонт; - знать основные формы земной поверхности;- знать виды водоемов, их различия; - знать меры по охране воды от загрязнения;- знать и соблюдать правила поведения в природе; - знать отличие плана от рисунка и географической карты; - уметь определять масштаб, его обозначения;- знать основные направления на плане, географической карте; - понимать условные цвета и знаки географической карты; - определять по карте расположение воды и суши на Земле; - показывать материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;- знать солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; - знать значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов; - понимать различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - знать расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; - знать основные типы климатов; - знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; - делать несложные макеты изучаемых природных зон; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - знать пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - знать природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - знать природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - знать типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне; - знать хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной

<ul style="list-style-type: none"> - принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе. 	<p>зоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; - знать и соблюдать правила поведения в природе; - знать расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; - уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. - знать географическое положение и их хозяйственное значение; - знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; - узнавать по иллюстрациям характерных достопримечательностей отдельные города Евразии; - уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии; - находить свою местность на карте России; - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; - правильно вести себя в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; - определять границы, государственный строй и символику России; - знать особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, - знать основные мероприятия по охране природы в своей области, - соблюдать правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Воспитательная ценность уроков географии:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока..

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить учащимся.

Практические работы.

I четверть:

1. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.
2. Зарисовка линии, сторон горизонта.

3. Схематическая зарисовка компаса.
4. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
5. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).
6. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
7. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
8. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
9. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).
10. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
11. Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.
12. Изготовление топографического лото.

II четверть:

1. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага.
2. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
3. Проведение опытов:
 - а. Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - б. Очистка воды фильтрованием.
4. Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.
5. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

III четверть:

1. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
2. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
3. Оформление таблицы названий океанов и материков.
4. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
5. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
6. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
7. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.
8. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

IV четверть:

1. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
2. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.
3. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.
4. Путешествия (по карте) по нашей стране.

Содержание учебного предмета

Перечень разделов и тем	колич часов
Введение.	4
Что изучает география. <i>Практическая работа: знакомство с новым учебником.</i>	1
Наблюдение за изменениями высоты. Солнца и погоды. Признаки времен года.	1
Явления природы.	1
Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1
Ориентирование на местности	6
Горизонт. Линия горизонта. <i>Практическая работа: зарисовка линии горизонта.</i>	1
Стороны горизонта. <i>Практическая работа: зарисовка сторон горизонта.</i>	1

Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа: схематическая зарисовка компаса.</i>	1
Ориентирование. Определение основных направлений по местным признакам и природы. <i>Практическая работа: упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</i>	1
Определение основных направлений по Солнцу, компасу и местным признакам и природным объектам.	1
Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <i>Практическая работа: упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.</i>	1
Формы поверхности Земли	4
Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1
Равнины, холмы. <i>Практическая работа: моделирование из пластилина равнины, холма, зарисовка равнины и холма, показ на физической карте России форм поверхности.</i>	1
Овраги, их образование. <i>Практическая работа: моделирование из пластилина оврага.</i>	1
Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа: моделирование из пластилина горы, вулкана, зарисовка схемы вулкана в разрезе, показ на физической карте России форм поверхности.</i>	1
Вода на Земле	10
Вода в природе.	1
Родник, его образование.	1
Колодец. Водопровод.	1
Части реки. Равнинные и горные реки. <i>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды реки, упражнение в определении течения реки, различии берегов и других её частей, зарисовка схемы реки.</i>	1
Как люди используют реки. <i>Практическая работа: показ на физической карте рек.</i>	1
Озёра, водохранилища, пруды. <i>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды озера. Зарисовка схемы озера, показ на физической карте озёр.</i>	1
Болота, их осушение. <i>Практическая работа: показ на физической карте болот.</i>	1
Океаны и моря. <i>Практическая работа: показ на физической карте океанов и морей.</i>	1
Острова и полуострова. <i>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды острова и полуострова, зарисовка схемы острова и полуострова, показ на физической карте России островов и полуостровов.</i>	1
Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
План и карта	10
Рисунок и план предмета.	1
План и масштаб.	1
План класса. <i>Практическая работа: упражнение в определении направления на плане, вычерчивание простейшего плана класса.</i>	1
План школьного участка. <i>Практическая работа: упражнение в измерении расстояний и определении направления на местности.</i>	1
План школьного участка. <i>Практическая работа: упражнение в изображении снятых размеров на плане в масштабе.</i>	1
Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа: зарисовка в тетрадях условных знаков плана, чтение простейших планов по условным знакам, изготовление топографического лото.</i>	1
План и географическая карта. <i>Практическая работа: упражнение в определении направления на карте.</i>	1
Условные цвета физической карты. <i>Практическая работа: зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов физической карты.</i>	1
Условные знаки физической карты. <i>Практическая работа: зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков физической карты.</i>	1
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1

Земной шар	14
Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. <i>Практическая работа: знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.</i>	1
Планеты.	1
Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. <i>Практическая работа: показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</i>	1
Глобус- модель Земного шара. <i>Практическая работа: изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.</i>	1
Физическая карта полушарий.	1
Распределение воды и суши на Земле.	1
Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа: оформление таблицы названий океанов, обозначение океанов на контурной карте.</i>	1
Материки на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа: оформление таблицы названий материков, обозначение на контурной карте материков.</i>	1
Первые кругосветные путешествия. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий.</i>	1
Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1
Понятие о климате, его отличия от погоды. Основные типы климата.	1
Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. <i>Практическая работа: вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре, «опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов.</i>	1
Природа тропического пояса. <i>Практическая работа: прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости.</i>	1
Природа умеренного и полярных поясов. <i>Практическая работа: прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости, оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</i>	1
Карта России	20
Географическое положение России на карте.	1
Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. <i>Практическая работа: обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурную карту России.</i>	1
Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
Моря Тихого и Атлантического океана.	1
Острова и полуострова России.	1
Работа с контурными картами. <i>Практическая работа: нанесение названий изученных морей, островов, полуостровов на контурную карту России.</i>	1
Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
Работа с контурными картами. <i>Практическая работа: нанесение названий изученных форм рельефа на контурную карту России.</i>	1
Горы: , Кавказ Урал, , Алтай, Саяны, Крымские горы.	1
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
Работа с контурными картами. <i>Практическая работа: нанесение названий изученных гор и месторождений полезных ископаемых на контурную карту России, изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной доске.</i>	1
Реки: Волга с Окой и Камой.	1
Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
Реки: Лена, Амур.	1
Озёра России.	1

Работа с контурными картами. <i>Практическая работа: нанесение названий изученных рек и озёр на контурную карту России.</i>	1
Наш край на карте России.	1
Повторение начального курса физической географии. <i>Практическая работа: путешествие (на карте) по нашей стране.</i>	1
<i>Практическая работа: путешествие (на карте) по нашей стране.</i>	1
Всего за год	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в чет в.	Название раздела. Формулировка темы для записи в журнале	Ко л- во час.	Виды учебной деятельности	Информационное сопровождение	Дата	
						По плану	Факт
		1 четверть					
		Введение.	4				
1	1	Что изучает география.	1	Знакомство с новым учебником, с приложением – атласом, с рабочими тетрадями. Чтение инструкции по работе с учебником. Беседа.	Учебник, тетрадь.	02.09	02.09
2	2	Наблюдение за изменениями высоты. Солнца и погоды. Признаки времен года.	1	Рассматривание и дифференциация схем, определение времени суток, времен года по схемам. Соотнесение схемы со временем года. Чтение текста, ответы на вопросы. <i>Практическая работа: чтение календарей природы и труда за 5 класс.</i>	Иллюстрации времён года. Стихи о временах года. Схема высоты Солнца.	07.09	07.09
3	3	Явления природы.	1	Чтение текста учебника. Запись в тетрадь названий явлений природы.	Фотографии. Иллюстрации. Календари погоды.	09.09	09.09
4	4	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	Рассказ по плану.		14.09	14.09
		Ориентирование на местности	6				
5	5	Горизонт. Линия горизонта.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: зарисовка линии горизонта.</i>	Учебник. Раб. Тетрадь (Р.т.). Рисунок.	16.09	16.09
6	6	Стороны горизонта.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. <i>Практическая работа: зарисовка сторон горизонта.</i>	Учебник. Схема сторон горизонта.	21.09	21.09
7	7	Компас и правила пользования им.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: схематическая зарисовка компаса.</i>	Компас. Р.т.	23.09	23.09
8	8	Ориентирование по местным признакам природы.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</i>	Р.т. Компас. Иллюстрации http://ppt4web.ru/geografija/storony-gorizonta.html	28.09	28.09
9	9	Определение основных направлений по Солнцу, компасу и местным признакам и природным объектам.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам</i>	Компас. Планшет.	30.09	30.09
10	10	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1	<i>Практическая работа: упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.</i>	Компас. Планшет.	05.10	05.10
		Формы поверхности Земли	4				

11	11	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	Экскурсия		07.10	07.10
12	12	Равнин, холмы.	1	<i>Практическая работа: моделирование из пластилина равнины, холма, зарисовка равнины и холма, показ на физической карте России форм поверхности.</i>	Схема «Формы рельефа». Физическая карта.	12.10	12.10
13	13	Овраги, их образование.	1	<i>Практическая работа: моделирование из пластилина оврага.</i>	Карта. Иллюстрации.	14.10	14.10
14	14	Горы. Землетрясения. Извержениях вулканов.	1	<i>Практическая работа: моделирование из пластилина горы, вулкана, зарисовка схемы вулкана в разрезе, показ на физической карте России форм поверхности.</i>	Схема. Условный знак. Иллюстрации	19.10	19.10
		Вода на Земле	10				
15	15	Вода в природе.	1	Чтение текста учебника, работа в тетради.	Карта. Схема круговорота. Иллюстрации http://www.mirgeografii.ru/prezentaciya-krugovorot-vody-v-prirode.html	21.10	21.10
16	16	Родник, его образование.	1	Чтение текста учебника ,зарисовка	Схема строения родника	26.10	26.10
17	17	Колодец. Водопровод.	1	Чтение текста учебника. зарисовка	Схема колодца.	28.10	28.10
		2 четверть					
18	1	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	<i>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды реки, упражнение в определении течения реки, различии берегов и других её частей, зарисовка схемы реки.</i>	Карта. Схема реки. Загадки. http://www.mirgeografii.ru/prezentaciya-na-temu-reka-i-ee-chasti-geografiya-6-klass.html	09.11	09.11
19	2	Как люди используют реки.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: показ на физической карте рек.</i>	Иллюстрации. Схема использования рек. http://5klass.net/geografija-8-klass/Reki-Rossii-po-geografii/014-Gornye-i-ravninnye-reki.html	11.11	11.11
20	3	Озёра, водохранилища, пруды.	1	<i>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды озера. Зарисовка схемы озера, показ на физической карте озёр.</i>	Карта. Схемы.	16.11	16.11
21	4	Болота, их осушение.	1	<i>Практическая работа: показ на физической карте болот.</i>	Карта. Схема зарастания озера. Иллюстрации.	18.11	18.11
22	5	Океаны и моря.	1	<i>Практическая работа: показ на физической карте океанов и морей.</i>		23.11	23.11
23	6	Острова и полуострова.	1	<i>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды острова и полуострова, зарисовка схемы острова и полуострова, показ на физической карте России островов и</i>	Карта. Схемы острова, полуострова, залива, пролива	25.11	25.11

				<i>полуостровов.</i>	http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,115461/		
24	7	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	Рассказ по плану	Карта Кировской области.	30.11	30.11
		План и карта	10				
25	8	Рисунок и план предмета.	1	Чтение текста учебника .Работа в рабочей тетради.	Иллюстрации. Геометрические фигуры.	02.12	02.12
26	9	План и масштаб.	1	Чтение текста учебника. Работа в рабочей тетради	Линейка. Метр. Рулетка. Опорные слова. http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/prezentatsiya-plan-i-masshtab-k-uroku-geografii-v-6-klasse	07.12	07.12
27	10	План класса.	1	<i>Практическая работа: упражнение в определении направления на плане, вычерчивание простейшего плана класса.</i>	Рулетка. Планшеты. Карандаши. Линейки.	09.12	09.12
28	11	План школьного участка.	1	<i>Практическая работа: упражнение в измерении расстояний и определении направления на местности.</i>		14.12	14.12
29	12	План школьного участка.	1	<i>Практическая работа: упражнение в изображении снятых размеров на плане в масштабе.</i>	Условные знаки плана (карточки). Атласы с условными знаками.	16.12	16.12
30	13	Условные знаки плана местности.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: зарисовка в тетрадях условных знаков плана, чтение простейших планов по условным знакам, изготовление топографического лото.</i>	Физическая карта. План. Условные знаки. Перфокарты http://prezentacii.com/geografiya/6412-plan-mestnosti-uslovnye-znaki.html	21.12	21.12
31	14	План и географическая карта.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: упражнение в определении направления на карте.</i>	Физическая карта. Атласы. Цветные карточки.	23.12	23.12
32	15	Условные цвета физической карты.	1	Условные цвета физической карты. <i>Практическая работа: зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов физической карты.</i>	Карта. Атлас. Условные знаки.	28.12	28.12
		3 четверть					

33	1	Условные знаки физической карты.	1	Чтение текста учебника. <i>Практическая работа: зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков физической карты.</i>	Учебник с.34.Физическая карта России. Схемы условных знаков. http://ppt4web.ru/geografija/cveta-i-uslovnnye-znaki-fizicheskoyj-karty-rossii.html	13.01	
34	2	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Чтение текста учебника. Работа с картой	Учебник с.34.Физическая карта России. Схемы условных знаков.	18.01	

		Земной шар.	14				
35	3	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	<i>Практическая работа: знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.</i>	Плакаты. Плакаты. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/library/planety-solnechnoi-sistemy	20.01	
36	4	Планеты.	1			25.01	
37	5	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	<i>Практическая работа: показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</i>	Фото, теллурий.	27.01	
38	6	Глобус- модель Земного шара.	1	<i>Практическая работа: показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</i>	Глобус. Фото из космоса.	01.02	
39	7	Физическая карта полушарий.	1	Чтение текста учебника. . Работа с картой	Глобус. Физическая карта полушарий.	03.02	
40	8	Распределение воды и суши на Земле.	1	Чтение текста учебника. . Работа с картой.Схема.	Физическая карта полушарий.	08.02	
41	9	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	<i>Практическая работа: оформление таблицы названий океанов, обозначение их на контурной карте.</i>	Карта полушарий.	10.02	
42	10	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Америка, Австралия, Антарктида. <i>Практическая работа: оформление таблицы названий материков, обозначение на контурной карте материков.</i>	Карта полушарий. Глобус. К/к. http://pedsovet.su/load/106-1-0-33484	15.02	

43	11	Первые кругосветные путешествия.	1	<i>Практическая работа: обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий.</i>	Карта полушарий. Книга о географических открытиях. К/к. Глобус. Портреты мореплавателей. http://www.myshared.ru/slide/336138/	17.02	
44	12	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	Чтение текста учебника, зарисовки.	Карта полушарий. Глобус. К/к.	22.02	
45	13	Понятие о климате, его отличия от погоды. Основные типы климата.	1	Чтение текста учебника. Работа в тетради.	Карта полушарий. К/к.	24.02	
46	14	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.	1	<i>Практическая работа: вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре, «опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов.</i>	Карта полушарий. Глобус. К/к. Цветные карандаши. Шаблоны Земного шара.	01.03	
47	15	Природа тропического пояса.	1	<i>Практическая работа: прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости.</i>	Глобус. Карта природных зон. К/к. http://www.mirgeografii.ru/fauna-tropicheskoj-zony-zemli-prezentaciya-po-geografii-7-klassa.html	03.03	
48	16	Природа умеренного и полярных поясов.	1	<i>Практическая работа: прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости, оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</i>	Глобус. Карта.	10.03	
		Карта России	20				
49	17	Географическое положение России на карте.	1	Чтение текста учебника. Работа по карте	Карта полушарий. Глобус. Физическая карта России. http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/geograficheskoe-polozhenie-rossii	15.03	
50	18	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	<i>Практическая работа: обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурную карту России.</i>	Карта полушарий. Физическая карта России.	17.03	

51	19	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Чтение текста учебника. Работа по карте	Карта полушарий. Физическая карта России. http://ppt4web.ru/geografija/gosudarstvennye-granicy-rossii.html	22.03	
52	20	Моря Тихого и Атлантического океана.		Чтение текста учебника. Работа по карте		25.03	
		4 четверть					
53	1	Острова и полуострова России.	1	Чтение текста учебника. Работа по карте	Глобус. Карта полушарий. Физическая карта России. Схемы острова и полуострова. http://www.zavuch.info/methodlib/140/90047/	05.04	
54	2	Работа с контурными картами.	1	<i>Практическая работа: нанесение названий изученных морей, островов, полуостровов на контурную карту России.</i>	Глобус. Карта России.		
55	3	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Чтение текста учебника. Работа по карте	Глобус. Карта России. К/к. Схема «Формы поверхности». Цветные карточки.		
56	4	Работа с контурными картами.	1	<i>Практическая работа: нанесение названий изученных форм рельефа на контурную карту России.</i>	Карта России. К/к.		
57	5	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	Чтение текста учебника. Работа по карте	Карта России. К/к.		
58	6	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	Чтение текста учебника. Изготовление условных знаков полезных ископаемых	Глобус. Карта России. К/к. Условные знаки полезных ископаемых		
59	7	Работа с контурными картами.	1	<i>Практическая работа: нанесение названий изученных гор и месторождений полезных ископаемых на контурную карту России, изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление к доске.</i>	Карта России.		
60	8	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	Чтение текста учебника. Работа по настенной карте и карте в атласе. Работа в контурных картах.	Карта России. К/к. Атласы. http://prezentacii.com/geografija/6743-reki-rossii.html		
61	9	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	Чтение текста учебника. Работа по настенной карте и карте в атласе. Работа в контурных картах.	Карта России. К/к. Атласы.		

62	10	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	Чтение текста учебника. Работа по настенной карте и карте в атласе. Работа в контурных картах.	Физическая карта России. К/к.		
63	11	Реки: Лена, Амур.	1	Чтение текста учебника. Работа по настенной карте и карте в атласе. Работа в контурных картах..	Карта России. К/к.		
64	12	Озёра России.	1	Чтение текста учебника. Работа по настенной карте и карте в атласе. Работа в контурных картах..	Карта России. К/к. Иллюстрации. http://prezentacii.com/geog-rafiya/6732-ozera-rossii.html		
65	13	Работа с контурными картами.	1	<i>Практическая работа: нанесение названий изученных рек и озёр на контурную карту России.</i>	Карта России. К/к.		
66	14	Наш край на карте России.	1	Работа по карте Кировской области и карте России административная	Карта России административная, карта Кировской области		
67	15	Повторение начального курса физической географии. <i>Практическая работа: путешествие (на карте) по нашей стране.</i>	1	<i>Практическая работа: путешествие (по карте) страны.</i>	Карта России. К/к.		
68	16	<i>Практическая работа: путешествие (на карте) по нашей стране.</i>	1	<i>Практическая работа: путешествие (на карте) по нашей стране.</i>			
		Итого	68				

Ресурсное обеспечение рабочей программы

4.1. Литература:

- Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География», 6 класс. М.: «Просвещение», 2021 г.
- Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии», 6 класс. М.: «Просвещение», 2001 г.
- Т.П.Герасимова, О.В.Крылова «Методическое пособие по физической географии», 6 класс. М.: «Просвещение», 1991 г.
- Н.А.Максимов «За страницами учебника географии». М.: «Просвещение», 1991 г.

4.2. Медиаресурсы:

- Презентация по теме «Материки».
- Презентация по теме «Океаны».
- Презентация по теме «Острова и полуострова».
- Иллюстрации.

4.3. Дидактический материал:

- Раздаточный дидактический материал на каждый урок.
- Контурные карты.
- Настенные карты:
 - Физическая карта полушарий.

- Контурная карта «Полушария».
 - Физическая карта России.
 - Контурная карта России.
- Глобусы.
 - Атласы.

4.4. Контрольные и измерительные материалы:

- Контрольные работы
- Тесты.