

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

**Программа
методического сопровождения молодых специалистов**

«Школа МОЛОДОГО педагога»



Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов образовательного учреждения.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами. Организация наставничества.
3. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

1 год

№	Дата	Тема	Ответственные
1	Август	Семинар-практикум. Ведение школьной документации: рабочая программа, составление плана-конспекта урока.	Зам.директора по УВР
2	Сентябрь	Семинар-практикум. Ведение школьной документации: требования к ведению ученических тетрадей, дневников, заполнение личных дел учащихся, ведение электронного журнала успеваемости	Зам.директора по УВР
3	Октябрь	1. Знакомство с методической литературой. 2. Беседа. Особенности познавательных процессов учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь.	Зам.директора по УВР Коковихина Н.Н.
4	Ноябрь	1. Знакомство с методическими журналами. 2. Беседа. Особенности личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особенности ЭВС. Самооценка. Отношение к учебной деятельности. 3. Тренинг. Технология публичного выступления.	Ельчанинова Л.Б. Бобина А.А. Акаева Н.В. Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н.
5	Декабрь	<i>Практика:</i> составление характеристики особенностей познавательных процессов на примере конкретного ученика.	Чайкина С.А. Бобина А.А.
6	Январь	<i>Портфолио педагога.</i> Деятельность педагога в межаттестационный период.	Дворяшина И.Н.
7	Февраль	1. Современный урок в коррекционной школе. Основные методические требования к уроку. Типы уроков. Структура уроков различного типа. 2. <i>Практика:</i> определение типа урока и его структуры. 3. Посещение уроков опытных педагогов.	Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н. и др.педагоги
8	Март	1. Технологическая карта урока. Самоанализ урока. Схема самоанализа. 2. <i>Практика:</i> составление технологической карты урока 3. Посещение уроков опытных педагогов.	Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н. и др.педагоги
9	Апрель	<i>Педагогический манеж.</i> Проведение уроков.	Чайкина С.А. Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н.
10.	Май	<i>Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».</i>	Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н.

2-ой год

№	Дата	Тема	Ответственные
1	Август	Семинар-практикум. Ведение школьной документации: рабочая программа, составление плана-конспекта урока.	Зам.директора по УВР
2	Сентябрь	Семинар-практикум. Ведение школьной документации: требования к ведению ученических тетрадей, дневников, заполнение личных дел учащихся, ведение электронного журнала успеваемости	Зам.директора по УВР
3	Октябрь	Беседа. Особенности познавательных процессов учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь.	Зам.директора по УВР Коковихина Н.Н.
4	Ноябрь	1.Современный урок в коррекционной школе. Основные методические требования к уроку. Типы уроков. Структура уроков различного типа. 2. <i>Практика</i> : определение типа урока и его структуры.	Зам.директора по УВР
5	Декабрь	1.Определение тем самообразования. 2.Посещение уроков опытных педагогов.	Чайкина С.А.
6	Январь	<i>Портфолио педагога. Деятельность педагога в межаттестационный период.</i>	Дворяшина И.Н.
7	Февраль	1. Технологическая карта урока. Самоанализ урока. Схема самоанализа. 2. <i>Практика</i> : составление технологической карты урока 3. Посещение уроков опытных педагогов.	Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н. и др.педагоги
8	Март	1. Система контроля и оценки учащихся. 2. Рефлексия урока. 3. Посещение уроков опытных педагогов.	Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н. и др.педагоги
9	Апрель	1. Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодыми специалистами. Реализация темы по самообразованию. 2. <i>Педагогический манеж</i> . Проведение уроков.	Чайкина С.А. Дворяшина И.Н.
10.	Май	<i>Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».</i>	Дворяшина И.Н. Коковихина Н.Н.