

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

Рассмотрено на заседании
методического совета
КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
от «_29_» __08__ 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе № _138_
от «_01_» __09__ 2022 г.
Директор КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
_____М.Л. Шулятьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»**

8-9 КЛАССЫ

Автор-составитель:
Черемных Ф.Н.,

Кирово-Чепецк
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с

- программой кандидата педагогических наук, профессора кафедры олигофренопедагогики и логопедии МГОПУ Лифановой Татьяны Михайловны «Программа по географии для специальных коррекционных школ VIII вида». (Сборник программ под редакцией И.М. Бгажноковой, издательство «Просвещение», Москва, 2010г.)
- программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка на 2021-2022 уч год, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. На уроках географии в 7 классе изучается раздел «География России» (68 часов). Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством своей страны. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития хозяйства страны.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В программе выделяется перечень **практических работ**, которые необходимо выполнить учащимся:

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

В содержании учебного материала выделяется **2 блока**:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика), 15 часов.
- II. Природные зоны России, 53 часа.

Воспитательная ценность уроков географии:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

8 класс

Учащиеся должны

Уметь:

- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- Находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый океан, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение.
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка
- Государства, их положение на материке, основное население и столицы
- Особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Содержание изучаемого курса

Введение
Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.
Океаны
Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. <i>Практическая работа: обозначение океанов на контурной карте полушарий.</i>
Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа: составление схемы хозяйственного использования океанов.</i>
Африка
Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте острова Мадагаскар и полуострова Сомали.</i>
Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте пустыни Сахара, рек (Нил, Нигер, Заир), Суэцкого канала.</i>
Растения и животные тропических лесов. <i>Практическая работа: запись названий типичных растений и животных в тетрадь.</i>
Растительность и животный мир саванн и пустынь Африки. <i>Практическая работа: запись названий типичных растений и животных в тетрадь.</i>
Население Африки.
Государства Африки и их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР). <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте изученных государств.</i>
Австралия

<p>Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей.</i></p>
<p>Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.</p>
<p>Особенности природы Австралии. Охрана природы. <i>Практическая работа: запись названий типичных растений и животных в тетрадь.</i></p>
<p>Население Австралии (коренное и пришлое). Города: Канберра, Сидней, Мельбурн. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте города Канберра.</i></p>
<p>Антарктида</p>
<p>Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте изучаемого материка.</i></p>
<p>Особенности природы Антарктиды.</p>
<p>Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана её природы. <i>Практическая работа: составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».</i></p>
<p>Северная Америка</p>
<p>Открытие Америки. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния.</i></p>
<p>Рельеф. Климат. Реки и озёра. Природа Северной Америки. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озёр, запись названий типичных растений и животных в тетрадь.</i></p>
<p>США. Географическое положение. Столица. Население. <i>Практическая работа: нанесение на контурную карту государств и их столиц.</i></p>
<p>Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения. <i>Практическая работа: нанесение на контурную карту государств и их столиц.</i></p>
<p>Южная Америка</p>
<p>Географическое положение. Очертания берегов. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива.</i></p>
<p>Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонка.</i></p>
<p>Природа Южной Америки. <i>Практическая работа: запись названий типичных растений и животных в тетрадь.</i></p>
<p>Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу, Чили, их столицы. <i>Практическая работа: нанесение на контурную карту государств и их столиц.</i></p>
<p>Евразия</p>
<p>Евразия – величайший материк Земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. <i>Практическая работа: проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</i></p>
<p>Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Жёлтое, Японское, Чёрное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японское), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский).</i></p>
<p>Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Разнообразии природных условий. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).</i></p>
<p>Реки и озёра Евразии. <i>Практическая работа: обозначение на контурной карте рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья) озера Балхаш.</i></p>

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. <i>Практическая работа: запись названий типичных растений и животных в тетрадь.</i>
Население Евразии.
Европейские государства. Великобритания, Франция. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Германия. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Испания. Италия. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Греция. Сербия. Черногория. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Польша. Чехия. Словакия. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Венгрия. Румыния. Болгария. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Норвегия. Швеция. Финляндия. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Государства Азии. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Монголия. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Китай. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Индия. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. <i>Практическая работа: обозначение государств и их столиц на контурной карте.</i>
Другие государства Юго-Восточной Азии.
Япония. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Обобщающий урок по теме «Государства Дальнего зарубежья»
Государства Ближнего зарубежья
<i>Государства Балтии.</i>
<i>Эстония.</i> Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Латвия.</i> Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города и курорты. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Литва.</i> Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Белоруссия.</i> Географическое положение. Природные условия и ресурсы. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i> Хозяйство.
Население. Столица. Крупные города.
<i>Украина.</i> Географическое положение. Природные условия и ресурсы. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i> Хозяйство.
Население. Столица. Крупные города.
<i>Молдова.</i> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Закавказье.</i>
<i>Грузия.</i> Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. <i>Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>

<i>Азербайджан. Географическое положение. Особенность природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Армения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Казахстан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Хозяйство Казахстана.
Население. Столица. Города.
<i>Средняя Азия.</i>
<i>Узбекистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Туркмения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Таджикистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
<i>Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города. Практическая работа: обозначение государства и его столицы на контурной карте.</i>
Государства Ближнего зарубежья. Обобщающий урок.
Повторение курса «География материков и океанов».

9 класс

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии 9 класса обращается внимание на реализацию **краеведческого принципа**. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать географию с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы овладели культурой поведения в природе, научились быстро и правильно ориентироваться в окружающей действительности.

На уроках географии в 9 классе изучается раздел **«Наш край»** (68 часов). Эта тема стала центром всего курса географии и завершает весь географический цикл.

Учащиеся должны

Знать:

- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Уметь:

- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон).
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности; давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.
- Правильно вести себя в природе.

Перечень разделов и тем

I Наш край

Географическое положение и природа Кировской области.

Положение на карте. Границы области, края. *Практическая работа. Обозначение на контурной карте России своей области.*

Поверхность области. *Практическая работа. Запись в тетрадь названия форм земной поверхности, нанесение их на контурную карту.*

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые нашего края. *Практическая работа. Сбор образцов полезных ископаемых.*

Экскурсия (по карте области) к местам добычи полезных ископаемых.

Почвы нашей местности. *Практическая работа. Сбор образцов почв своей местности.*

Реки нашей местности. *Практическая работа. Запись в тетрадь названий рек области.*

Пруды, озера, каналы. *Практическая работа. Запись в тетрадь названий местных водоемов.*

Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения.)

Красная книга области. Охрана растительного мира. *Практическая работа. Зарисовка и подпись растений, занесенных в Красную книгу области.*

Растительный мир лесов. *Практическая работа. Прикрепление контуров наиболее распространенных растений леса к карте.*

Растения лугов. *Практическая работа. Прикрепление контуров наиболее распространенных растений луга к карте.*

Растения водоемов. *Практическая работа. Прикрепление контуров наиболее распространенных растений водоемов к карте.*

Экскурсия для расширения представлений о растительном мире и закреплении правил поведения в природе.

Обобщающий урок

Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и с/х животные). *Практическая работа. Прикрепление контуров наиболее распространенных животных к карте.*

Насекомые и рыбы.

Земноводные и пресмыкающиеся.

Птицы. Помощь зимующим птицам. Млекопитающие.

Охрана животных. Красная книга. Вред природе, наносимый браконьерами.

Заповедники и заказники. *Практическая работа. Отметить на карте области заповедные места.*

Экскурсия для расширения представлений о животном мире (зимующими птицами).

II Население и хозяйство Кировской области

Население нашего края (области). Его состав.

Общая характеристика хозяйства области. *Практическая работа. Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.*

Промышленность нашей области. Тяжелая и легкая промышленность.

Промышленность нашего города. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. *Практическая работа. Составление альбома о промышленности города.*

Специализация сельского хозяйства Кировской области (растениеводство, животноводство). <i>Практическая работа. Составления альбома о с/х области.</i>
Сельское хозяйство нашего района и города; его специализация.
<i>Экскурсия на промышленное предприятие</i>
Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
Транспорт нашего города и района. <i>Практическая работа. «Путешествие» по карте области до ближайшего моря, гор, столицы.</i>
Перспективы развития хозяйства Кировской области и г. Кирово-Чепецка.
Большие и малые города Кировской области. <i>Практическая работа. Обозначение на карте области цветными кружками областного и районных центров.</i>
Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы. Откуда произошло название.
Основные этапы развития. <i>Практическая работа. Написание сочинения и выполнение рисунков на тему «Прошлое, настоящее, будущее нашего края».</i>
<i>Экскурсия к архитектурно-историческим памятникам Кировской области (заочная)</i>
Улицы и площади областного центра (г. Кирова)
Улицы и площади нашего города.
Церкви, монастыри, мечети.
Парки и скверы .
<i>Экскурсия к культурным и историческим памятникам. Практическая работа. Фотографирование памятников, пейзажей.</i>
<i>Экскурсия к Вечному огню в г. Кирово-Чепецке, Памятнику воинам ,погибшим в горячих точках.</i>
Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры). <i>Практическая работа. Запись в тетрадь фамилий известных людей края.</i>
Театры, кинотеатры, клубы.
Музеи.
<i>Экскурсия в Краеведческий музей г. Кирово-Чепецка, Этюд.</i>
Библиотеки.
Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные секции).
Местные издания: газеты и журналы. <i>Практическая работа. Чтение местной периодической печати.</i>
Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты.
Магазины, продуктовые рынки.
Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка).
Сфера бытового обслуживания (парикмахерская, ателье, почта, мастерская по ремонту одежды и прочее).
Национальные обычаи, традиции, костюмы.
Национальные фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
Наш город «Там, где в Вятку впадает Чепца» <i>Экскурсия по городу.</i>
Контрольная работа по теме «Вятский край».
Кирово-Чепецк- мой город. Виртуальная экскурсия по городу.
Прошлое и настоящее земли Чепецкой. Просмотр и обсуждение к/ф «Берега».
Обобщающий урок «Моя малая Родина- Вятский край» (Природа области).

Обобщающий урок «Вятская земля- моя малая Родина» (Хозяйство и население).

Повторительно-обобщающий урок по курсу «Наш край».

Литература основная и дополнительная (УМК, рабочие тетради)

- Т.М.Лифанова, В.Н.Соломина «География России 7 класс». М.: Просвещение, 2005.
- Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по физической географии России». М.: Просвещение, 1999.
- Т.М.Лифанова, В.Н.Соломина «География материков и океанов». М.: Просвещение, 20
- Т.М.Лифанова, В.Н.Соломина «Государства Евразии», 9 класс.
- Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов, 8 класс». М.: Просвещение,
- Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по география материков и океанов. Государства Евразии: для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение,
-
- Н.Ю. Киселева «Наш Вятский край», Киров, ИУУ, 2001г.
- Л.В.Кондакова «Природа родного края», Киров, ИУУ, 2000г.
- Атлас Кировской области. М; 1997 г.
- Исторический атлас Кировской области. 1998 г.
- Природа, хозяйство, экология Кировской области» под редакцией В.И.Колчанова, Киров, 1996 г.
- Природа Кировской области» под редакцией А.И.Ниржина, Киров, 1983г.
- В.Ситников «Земля Вятская».