

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

Рассмотрено на заседании
методического совета
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
от «_29_» __08__ 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе № _138_
от «_01_» __09__ 2022 г.
Директор КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
_____ М.Л. Шулятьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
5 – 7 КЛАССЫ**

на 2021 - 2022 уч.г.

Авторы-составители:
Л.А.Решетникова,
Урлапова М.А.

Кирово-Чепецк
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» для 5-7 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка на 2022-2023 уч год, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требуют обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными (в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта) особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5-6 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение на получение личностных результатов обучения.

Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижения цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся умений, то есть умений ориентироваться в производственном здании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков; воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работы.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов за год
5 класс	34	6	-	204
6 класс	34	6	-	204
7 класс	34	7	1	272

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты:

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать название некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представление об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- уметь отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представление о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- иметь представление о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитьё);
- уметь читать (с помощью учителя) технологические карты, использовать в процессе изготовления изделия;
- иметь представление о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- уметь выражать отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- уметь выполнять (под руководством учителя) совместную работу в группе;
- понимать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовать своё рабочее место;
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу
- знание оптимальных доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, и корректировать ход практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приемы ручных и машинных работ.

Воспитательная ценность уроков

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Критерии оценивания знаний и умений:

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Содержание изучаемого курса

5 класс

Перечень разделов и тем

Швейная машина.
1. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.
2. Устройство швейной машины. Основные механизмы.
3. Правила безопасной работы на швейной машине.
4. Подготовка швейной машины к работе.
5. Правила заправки верхней нитки.
6. Заправка верхней нитки.
7. Правила заправки нижней нитки.
8. Заправка нижней нитки.
9. Рабочий и свободный ход швейной машины.
10. Пуск и остановка швейной машины.
11. Наматывание нитки на шпульку.
12. Заправка нижней нитки.
13. Выполнение строчек на бумаге.

14. Выполнение строчек на ткани по прямым линиям
15. Выполнение строчек на ткани по закругленным и зигзагообразным линиям.
16. Выполнение строчек на ткани по зигзагообразным линиям.
Работа с тканью.
1. Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила безопасной работы.
2. Виды волокон, их применение. Хлопчатобумажное волокно.
3. Виды хлопчатобумажных тканей.
4. Долевая и поперечная нити в ткани.
5. Лицевая и изнаночная сторона ткани.
6. Сведения о ручных стежках и строчках.
7. Выполнение ручных стежков и строчек.
8. Выполнение ручных стежков и строчек.
9. Виды краевых машинных швов.
10. Шов вподгибку с закрытым срезом, его конструкция и применение.
11. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом..
12. Шов вподгибку с открытым срезом его конструкция и применение.
13. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.
14. Головной платок.
15. План работы по пошиву платка.
16. Обработка поперечных срезов платка.
17. Обработка поперечных срезов платка.
18. Обработка долевых срезов платка.
19. Обработка углов платка косыми стежками.
20. Утюжка изделия.
Ремонт одежды.
1. Ремонт одежды и белья.
2. Способы пришивания пуговиц.
3. Ремонт ткани по распорвавшемуся шву.
4. Выполнение ремонта по распорвавшемуся шву.
5. Ремонт одежды в месте разрыва ткани.
6. Обмётывание срезов разрыва косыми стежками.
Работа с тканью.
1. Стачные швы, конструкция и применение.
2. Виды обметочных стежков и строчек.
3. Выполнение косых обметочных строчек.
4. Выполнение петельных обметочных строчек.
5. Стачной шов взаутюжку.

6. Выполнение стачного шва взаутюжку.
7. Обметывание срезов стачного шва взаутюжку.
8. Обметывание срезов стачного шва взаутюжку.
9. Стачной шов вразутюжку.
10. Выполнение стачного шва вразутюжку.
11. Обметывание срезов стачного шва вразутюжку.
Ремонт одежды.
1. Вешалка к одежде.
2. Подбор ткани для вешалки.
3. Раскрой вешалки. Изготовление вешалки.
4. Пришивание вешалки к изделию.
5. Заплата в виде аппликации.
6. Подбор ткани для заплаты.
7. Определение места наложения и размеров заплаты.
8. Выполнение ремонта в месте разрыва ткани
9. Выполнение ремонта в месте разрыва ткани.
10. Раскрой заплаты с прибавкой на швы.
11. Наложение и прикрепление заплаты.
12. Наложение и прикрепление заплаты
Работа с тканью.
1. Мешочек для хранения работ.
2. Виды отделочных стежков.
3. Выполнение отделочных стежков на образце.
4. Выполнение отделочных стежков на образце.
5. План работы по пошиву мешочка.
6. Отделка края мешочка отделочными стежками или аппликацией.
7. Отделка края мешочка отделочными стежками или аппликацией.
8. Отделка края мешочка отделочными стежками или аппликацией.
9. Отделка края мешочка отделочными стежками или аппликацией.
10. Сметывание боковых срезов мешочка.
11. Стачивание боковых срезов мешочка.
12. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.
13. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.
14. Обработка верхнего среза мешочка.
15. Обработка верхнего среза мешочка.
16. Продергивание тесьмы.
17. Окончательная утюжка изделия.

Самостоятельная работа.

Обработать вешалку и втачать её в шов вподгибку с закрытым срезом.

Швейная машина с ножным приводом.

1. Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство.

2. Взаимодействие приводного, передаточного и рабочего и механизмов.

3. Регулятор строчки, его устройство и назначение.

4. Выполнение строчек с различной длиной стежка.

5. Машинная закрепка и ее выполнение.

6. Устройство машинной иглы.

7. Правила подбора машинных игл и ниток.

8. Подбор машинных игл и ниток в зависимости от толщины ткани.

9. Правила установки машинной иглы.

10. Установка и закрепление машинной иглы в игловодитель.

11. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам.

1. Измерительные инструменты.

2. Сантиметровая лента.

3. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия.

4. Правила оформления чертежей.

5. Салфетка. План изготовления.

6. Построение чертежа салфетки. Прямой угол.

7. Изготовление и проверка выкройки измерением и сложением сторон и углов.

8. Виды тканей для салфеток.

9. Определение долевой и поперечной нити.

10. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

11. Раскрой деталей изделия из ткани по выкройке.

12. Применение и выполнение ручных прямых стежков.

13. Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги.

14. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.

15. Обработка срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.

16. Обработка срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.

17. Обработка срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.

18. Отделка салфетки вышивкой.

19. Отделка салфетки вышивкой.

20. Устройство электрического утюга.

21. Правила безопасности при пользовании утюгом.

22. Утюжка готового изделия. ВТО.

Двойной шов.
1. Соединительные швы.
2. Двойной шов. Конструкция и применение.
3. Выполнение двойного шва.
4. Выполнение двойного шва.
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.
1. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.
2. Определение размера наволочки по подушке.
3. Наволочка с клапаном.
4. Построение чертежа наволочки.
5. Расчет расхода ткани на наволочку.
6. Изготовление выкройки наволочки.
7. Подготовка ткани к раскрою.
8. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
9. Обработка поперечных срезов наволочки.
10. Обработка поперечных срезов наволочки.
11. Обработка поперечных срезов наволочки.
12. Обработка боковых срезов наволочки.
13. Обработка боковых срезов наволочки.
14. ВТО готового изделия.
Практическое повторение.
Пошив изделий (изготовление салфетки и наволочки.)
Накладной шов.
1. Виды соединительных швов.
2. Накладной шов. Конструкция и применение.
3. Места измерения ширины накладных швов.
4. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.
5. Выполнение накладного шва с одним открытым срезом.
6. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.
1 Растительные волокна (хлопок).
2.Прядение. Получение пряжи из волокон хлопка.
3. Сумка хозяйственная: фасоны, размеры, швы.
4. Определение длины и ширины сумки и её ручек.
5. Построение чертежа сумки в натуральную величину.
6. Расчет расхода ткани на сумку.
7. Подготовка ткани к раскрою.

8. Раскладка выкройки на ткани.
9. Раскрой изделия.
10. План работы по пошиву сумки.
11. Обработка деталей ручек сумки.
12. Обработка деталей ручек сумки
13. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек.
14. Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек.
15. Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек
16. Обработка боковых срезов сумки.
17. Обработка боковых срезов сумки
18. Образование дна и боковых сторон сумки.
19. Окончательная отделка сумки.
Практическое повторение.
Пошив изделий (изготовление по выбору: наволочки, хозяйственные сумки, футляры для хозяйственных предметов).

6 класс

Перечень разделов и тем

Обработка обтачкой среза ткани
Долевые, поперечные и косые срезы тканей, их свойства.
Виды обтачек и их применение
Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек.
Раскрой и стачивание косых обтачек
Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону
Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону
Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой
Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани
Косынка для работы. Виды тканей для косынки.
План работы по изготовлению
Косой срез ткани.
Свойства косого среза при обработке изделия
Раскрой косынки.
Раскрой долевой обтачки для косынки.
План работы по пошиву косынки.
Обработка поперечного и долевого срезов косынки
Обработка косого среза долевой обтачкой.
Окончательная отделка косынки

Обработка сборок
Отделка изделия. Сборки.
Выполнение сборок ручным способом.
Выполнение сборок машинным способом.
Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии
Фартук на поясе.
План по изготовлению фартука. Снятие мерок.
Построение чертежа фартука.
Изготовление выкройки. Раскладка и раскрой фартука.
Подготовка деталей кроя фартука к обработке.
План по пошиву фартука.
Заготовка косой обтачки.
Обработка закругленного среза основной детали.
Обработка пояса.
Обработка поясом верхнего среза фартука.
Отделка и утюжка фартука.
Производство и свойства хлопчатобумажной ткани.
Плотняное переплетение.
Определение хлопчатобумажных тканей.
Ремонт одежды
Заплата. Способы пришивания заплаты.
Изготовление заплаты круглой или овальной формы.
Изготовление заплаты квадратной или прямоугольной формы.
Самостоятельная работа
Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.
Запошивочный шов
Виды соединительного шва, его конструкция и применение.
Выполнение запошивочного шва (1 способ).
Выполнение запошивочного шва (2 способ).
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.
Масштабная линейка. Сантиметровая лента.
Снятие мерок с фигуры человека. Запись и обозначения мерок. Размер изделия.
Сорочка с круглым вырезом. Модели сорочек, ткани для пошива.
Детали кроя сорочки. Расчет расхода ткани на изделие.
Построение чертежа сорочки.
Раскрой сорочки.
Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. План работы по пошиву.
Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.
Обработка боковых срезов запошивочным швом.
Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой.
Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.
Окончательная отделка изделия.
Саржевое переплетение.
Сатиновое переплетение.
Практическое повторение
Изготовление нижней женской и детской сорочки, фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закруглёнными срезами
Самостоятельная работа
Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).
Бытовая швейная машина с электроприводом
Устройство машины, ее назначение. Правила безопасной работы на электрической машине.
Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.
Челночный комплект, его устройство.
Сравнительная характеристика машин с ножным и эл приводом.
Выполнение строчек на машине с электроприводом.
Обработка мягких складок
Отделка изделий мягкими складками.
Правила расчета ткани при раскрое.
Разметка и закладывание мягких складок.
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью
Виды накладных карманов.
Способы соединения кармана с изделием.
Обработка гладкого накладного кармана.
Обработка накладного кармана с отворотом
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла
Виды подкройной обтачки в изделии.
Изготовление выкройки подкройной обтачки.
Обработка углов подкройной обтачкой.
Построение чертежа и раскрой фартука для работы
Фартук с нагрудником. Фасоны, назначение.
Ткани для пошива фартука.
План работы по изготовлению фартука. Детали кроя.
Снятие мерок.

Построение чертежа фартука.
Подготовка деталей выкройки к раскрою.
Раскладка деталей выкройки на ткани.
Раскрой изделия.
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой
Подготовка края фартука к обработке. Способы перевода контурных линий.
План пошива фартука.
Обработка бретелей.
Соединение бретелей с нагрудником.
Обработка нижней части фартука.
Обработка карманов.
Соединение карманов с нижней частью фартука.
Обработка верхнего среза нижней части фартука.
Обработка пояса.
Соединение деталей фартука.
Окончательная отделка фартука.
Лён. Получение льняного волокна.
Свойства льняного волокна.
Виды отделки ткани.
Практическое повторение
По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной мастерской. Нарядного фартука для участницы драмкружка.
Самостоятельная работа
Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12+14 см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья
Трусы-плавки. Фасоны, используемые ткани.
Название деталей и контурных срезов. План по изготовлению трусов-плавков.
Снятие и записывание мерок.
Построение чертежа в М 1:4
Изготовление выкройки и подготовка её к раскрою.
Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
Пошив поясного спортивного белья
Подготовка края трусов к обработке.
Обработка накладной ластовицы и соединение её с основной деталью.
Обработка боковых срезов трусов.
Обработка нижнего среза трусов двойной косой обтачкой.

Обработка верхнего среза трусов.
Окончательная отделка изделия.
Сравнительная характеристика льняных и хлопчатобумажных тканей.
Свойства тканей (гигиенические, эксплуатационные).
Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей (по внешнему виду, разрыву, на ощупь).
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора
Летние головные уборы. Виды, их назначение, фасоны.
Виды тканей и отделки.
Детали кроя головных уборов.
Снятие мерок.
Кепи. Берет. План пошива.
Построение чертежа деталей кепи, берета.
Берет с круглым донышком. Построение чертежа.
Подготовка выкройки и ткани к раскрою кепи, берета.
Раскрой кепи, берета.
Пошив летнего головного убора.
Настрочной и расстрочной швы, их выполнение.
Соединение клиньев верха и подкладки.
Обработка козырька.
Соединение верха, подкладки и козырька.
Окончательная отделка изделия.
Ремонт одежды
Заплата.
Наложение заплаты накладным швом на швейной машине.
Штопка.
Выполнение штопки. Утюжка изделия.
Пошив трусов-плавков

7 класс

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело» 5 класс М. Просвещение 2020 г.,
2. Рабочая тетрадь по швейному делу для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – М.: Просвещение, 2009. – 24с./.
3. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело» 6 класс М. Просвещение 2021г.,

4. Рабочая тетрадь по швейному делу для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – М.: Просвещение, 2007. – 24с./.

5. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело» 7 класс М. Просвещение 2021г.,