

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

Рассмотрено на заседании
методического совета
КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
от «_29_» __08__ 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе № _138_
от «_01_» __09__ 2022 г.
Директор КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
_____М.Л. Шулятьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
8-9 КЛАССЫ**

Авторы-составители:
Е.Н.Истомина,
И.Г.Черменина,
учителя математики

Кирово-Чепецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена

- 1) в соответствии с программой под редакцией кандидата психологических наук профессора И. М. Бгажноковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» 4-е издание. Москва «Просвещение» 2010
- 2) Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

Задачи преподавания математики:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Распределение математического материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных, возрастных и коммуникативных возможностей учащихся. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний. Учащимся учебный материал усваивается на различном уровне, поэтому программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода. В учебной программе указаны виды арифметических задач для каждого класса. В последующих классах решаются все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения. Предусмотрено использование калькулятора, но его использование не должно заменять или задерживать формирование навыков устных и письменных вычислений.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

При изложении программного материала в конце каждого класса обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все учащиеся, и два уровня умений применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладевать и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (1-й

уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (2-й уровень). В связи с этим в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя, с опорой на использование счетного материала, таблиц.

Воспитательная ценность уроков математики:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока..

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

8 класс

Перечень разделов и тем	количество часов
Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 .	
Арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000.	1
Арифметические действия с дробными числами.	1
Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	1
Построение симметричных фигур.	1
Решение задач на встречное движение.	1
Нумерация	
Нумерация. Разряды, классы.	1
Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1
Нумерация. Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
Нумерация. Составление числа по сумме разрядных слагаемых.	1
Округление чисел в пределах 1 000 000: случай, когда приближенное значение такое же количество знаков, как округляемое число.	1
Округление чисел в пределах 1 000 000: случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.	1
Шкала, цена деления. Определение показаний шкалы весов с указанной шкалой деления.	1
Сравнение значений температуры воздуха по показаниям термометра и по указанным значениям	1
Нумерация. Округление чисел.	1
Арифметические действия	
Умножение многозначных чисел на двузначное число (устные случаи)	1
Умножение многозначных чисел на двузначное число	1
Умножение многозначных чисел на двузначное число: случай вида 2460×53 , 2400×53 , 24000×53	1
Деление многозначных чисел на двузначное число	1
Деление многозначных чисел на двузначное число, случай, когда в частном получаются нули.	1
Деление многозначных чисел на двузначное число (все случаи)	1
Деление и умножение многозначных чисел на двузначное число	1
Среднее арифметическое двух чисел. Задачи на нахождение среднего арифметического двух чисел	1
Использование калькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами, для проверки письменного выполнения арифметических действий.	1
Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление целых чисел на двузначное число»	1
Умножение и деление целых чисел на двузначное число. Анализ контрольной работы.	1
Геометрические фигуры. Периметр.	1
Простые задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра.	1
Составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра.	2
Геометрические фигуры.	2
Арифметические действия с десятичными дробями.	
Сложение и вычитание десятичных дробей с равными знаменателями	3

Вычитание десятичных дробей из целого числа	1
Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)	1
Умножение десятичных дробей на однозначное число. Нахождение стоимости нескольких одинаковых товаров с помощью калькулятора.	1
Умножение десятичных дробей на двузначное число.	2
Деление десятичных дробей на однозначное число.	2
Деление десятичных дробей на двузначное число.	2
Использование калькулятора для проверки письменного выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	2
Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин	1
Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичных дробей и наоборот	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью.	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью.(все случаи)	1
Умножение чисел, полученных при измерении величин, на однозначное и двузначное число.	1
Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
Деление чисел, полученных при измерении величин, выраженных одной мерой, на двузначное число.	1
Деление чисел, полученных при измерении величин, выраженных двумя мерами, на двузначное число.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, выраженных двумя мерами, на двузначное число.	1
Использование калькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении величин, для проверки письменного выполнения арифметических действий.	1
Покупка товаров в супермаркете. Соотнесение купленных товаров с пробитым чеком.	1
Проверка правильности оплаты и получения сдачи с помощью калькулятора.	1
Площадь	
Площадь геометрической фигуры. Обозначение S.	1
Единицы измерения площади: 1 кв.мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км.	1
Вычисление площади прямоугольника.	1
Вычисление площади квадрата.	1
Вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1
Измерение длин сторон и вычисление площади прямоугольника (квадрата) в разных единицах	1
Простые задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника, квадрата.	1
Составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника, квадрата	3
Соотношения между единицами площади	1
Определение соотношений между единицами площади с помощью единиц длины.	1
Запись чисел, полученных при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами площади, выраженных десятичными дробями.	2
Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами площади, выраженных десятичными дробями.	2
Чтение инструкций на упаковках семян цветов, зелени, овощей и другое. Расчет количества семян для посева, количества вносимых удобрений на заданной площади.	1

Составные задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (в частности, квадрата).	1
Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га.	1
Соотношения между единицами земельных площадей.	1
Запись чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами земельных площадей, в виде десятичных дробей и обратное преобразование..	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами земельных площадей, выраженных десятичными дробями.	2
Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами земельных площадей, выраженных десятичными дробями.	2
Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, (куб), цилиндр, шар. Куб как разновидность параллелепипеда.	1
Куб как разновидность параллелепипеда. Вершины, ребра, грани параллелепипеда (куба). Длина , ширина и высота параллелепипеда. Свойства ребер и граней параллелепипеда.	1
Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
Цилиндр. Основание и высота цилиндра.	1
Развертка цилиндра.	1
Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
Умножение и деление целых чисел, и десятичных дробей на однозначное и двузначное число	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями.	2
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями.	2
Задачи на пропорциональное деление	1
Чтение инструкций на концентрированных моющих средствах. Разведение средств в заданном количестве воды.	1
Задачи на нахождении площади прямоугольника, квадрата.	1
Действия с числами, полученными при измерении площади, земельных площадей.	1
Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.	2
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	2
Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	1
Построение окружности по заданному радиусу и диаметру.	1
Построение круга по заданному радиусу и диаметру.	1
Построение линий в круге	1
Куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр.	1
Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. (с помощью калькулятора)	1
Использование калькулятора при решении задач	2
Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении. (с помощью калькулятора)	1
Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении.	2

Перечень разделов и тем	количество часов
Все действия с числами в пределах 1000 000.	6
Нумерационная таблица. Все действия с числами, полученными при измерении.	1
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	1
Площадь. Квадратные меры. Меры земельных площадей.	1
Нумерация	5
Нумерация. Разряды, классы.	1
Нумерация. Сравнение чисел.	1
Нумерация. Чтение и запись чисел в пределах 1 000 000.	1
Нумерация. Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
Нумерация. Составление числа по сумме разрядных слагаемых.	1
Арифметические действия с целыми числами	7
Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.	1
Устное сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд.	1
Письменное умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число.	2
Умножение и деление целых чисел на трехзначное число.	18
Умножение целых чисел на однозначное и двузначное число.	1
Умножение целых чисел на трехзначное число (несложные случаи)	1
Умножение целых чисел на трехзначное число	1
Деление целых чисел на однозначное и двузначное число	1
Деление целых чисел на трехзначное число (несложные случаи)	1
Деление целых чисел на трехзначное число	2
Задачи на встречное движение	1
Задачи на движение в разных направлениях	1
Задачи на движение (все случаи)	2
Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	1
Умножение и деление целых чисел на трехзначное число.	2
Использование микрокалькулятора при умножении и делении целых чисел.	1
Задачи на движение в разных направлениях	2
Дроби	11
Обыкновенная дробь: числитель, знаменатель.	1
Нахождение части от числа	2
Решение задач на нахождение части от числа	1

Нахождение числа по одной его части	2
Решение задач на нахождение числа по одной его части	1
Нахождение части от числа и числа по части	2
Проценты	17
Понятие о проценте. Обозначение 1%	1
Замена десятичной и обыкновенной дробей процентами	1
Замена процентов десятичной дробью	1
Замена процентов обыкновенной дробью	1
Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью и наоборот	1
Нахождение 1 % числа	1
Простые задачи на нахождение 1% числа	1
Нахождение нескольких % числа	2
Нахождение числа по 1%	2
Простые задачи на нахождение числа по 1%	1
Решение задач на проценты	1
Контрольная работа №5 «Проценты»	1
Проценты. Анализ контрольной работы.	1
Скидки на товары. Расчет скидок по процентам. Определение стоимости товара после скидки	1
Знакомство с процентами по вкладам. Расчет прибыли по вкладу.	1
Объем. Меры объема.	12
Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объемов. 1 куб.мм (1 мм ³), 1 куб.см (1 см ³), 1 куб.дм (1 дм ³), 1 куб.м (1 м ³), 1 куб.км (1 км ³),	1
Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1
Измерение и вычисление объема куба.	1
Соотношения кубических мер: 1 дм ³ =1000см ³ , 1 м ³ =1000дм ³ , 1 м ³ =1000 000 см ³ ,	1
Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и наоборот.	2
Арифметические действия с числами, полученными при измерении объема.	1
Простые задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
Составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	2
Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	13
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.	1
Использование калькулятора для всех видов вычисления в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	2
Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1
Нахождение с помощью калькулятора стоимости нерасфасованного товара, купленного на рынке (овощи, фрукты, молочные продукты.)	2

Доходы семьи.	2
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.	15
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби и наоборот.	2
Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
Умножение чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.	1
Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
Деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.	1
Использование микрокалькулятора при умножении и делении чисел, полученных при измерении, на трехзначное число	1
Простые и составные арифметические задачи	1
Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.	1
Расходы на квартплату, электричество, телефон.	1
Расходы на питание, одежду, бытовую химию, содержание животных	1
Использование микрокалькулятора при решении задач	2
Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин.	16
Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении.	2
Умножение и деление целых чисел на двузначное и трехзначное число.	2
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное и трехзначное число.	2
Арифметические действия с числами, полученными при измерении объема.	1
Арифметические задачи, требующие вычисления объема.	2
Нахождение 1%, нескольких процентов от числа.	1
Нахождение числа по 1%	1
Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1
Решение простых задач на нахождение числа по 1%	1
Решение простых и составных арифметических задач	1
Геометрический материал	16
Геометрические фигуры	1
Построение геометрических фигур на нелинованной бумаге	1
Нахождение площади и периметра геометрических фигур.	2
Простые и составные задачи на нахождение площади и периметра.	1
Геометрические тела.	1
Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.	1
Простые задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
Составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
Решение задач геометрического содержания	2
Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин.	3