

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

Рассмотрено на заседании
методического совета
КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
от «_29_» __08__ 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе № _138_
от «_01_» __09__ 2022 г.
Директор КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
_____ М.Л. Шулятьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

8 - 9 КЛАССЫ

Автор-составитель:
Черемных Ф.Н.,

Кирово-Чепецк
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с:

- программой под редакцией доктора психологических наук И.М.Бгажноковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы». Москва «Просвещение» 2010;
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка на 2021-2022 уч год, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

Основными задачами преподавания естествознания являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Воспитательная ценность уроков естествознания:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

В настоящей программе в разделе «Растения» (7 класс) растения объединены в группы по месту их произрастания. Структурирование материала оказалось более доступным для понимания детьми со сниженным интеллектом. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения» и др.

В разделе «Животные» (8 класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за животными живого уголка» и др.).

В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение,

дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит умственно отсталым учащимся воспринимать человека как часть живой природы.

Учитывая факт завершенности обучения в школе и переход к самостоятельной жизни, в 9 классе в разделе «Человек» впервые предлагается изучение тем «Размножение и развитие», «Средства защиты от беременности» и т. п.

8 класс

В разделе «Животные» (8 класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за животными живого уголка» и др.).

На уроках биологии в 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма, и приспособленности животных к условиям их жизни.

Основными задачами преподавания данного курса являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как осень, зима, весна, лето в жизни животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни животных), бережного отношения к животным;
- 4) первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

Учащиеся должны знать:

- Основные отличия животных от растений;
- Признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же и в хозяйственной деятельности человека;

- Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;

Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома.

Введение
Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.
Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).
Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.
Беспозвоночные животные

Общее знакомство
Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.
<i>Дождевой червь.</i> Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. <i>Практическая работа: зарисовка дождевого червя в тетради.</i>
Насекомые.
Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию. <i>Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.</i>
<i>Бабочки.</i> Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. <i>Практическая работа: зарисовка бабочки в тетради.</i>
Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение.
Яблонная плодовая жук, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.
<i>Тутовый шелкопряд.</i> Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.
<i>Жуки.</i> Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя). <i>Практическая работа: зарисовка майского жука в тетради.</i>
<i>Комнатная муха.</i> Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.
<i>Медоносная пчела.</i> Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).
<i>Муравьи</i> — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.
Позвоночные животные.
Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.
Рыбы
Общие признаки рыб. Среда обитания. <i>Экскурсия к водоёму для наблюдения за рыбной ловлей.</i>
<i>Речные рыбы</i> (пресноводные): окунь, щука, карп.
<i>Морские рыбы:</i> треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.
Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. <i>Практическая работа: зарисовка рыбы в тетради.</i>
Размножение рыб.
Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.
<i>Домашний аквариум.</i> Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.
Земноводные
Общие признаки земноводных.
<i>Лягушка.</i> Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). <i>Практическая работа: зарисовка лягушки в тетради.</i>
Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.
<i>Практическая работа: черты сходства и различия земноводных и рыб.</i>
Польза земноводных и их охрана.
Пресмыкающиеся
Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

<i>Ящерица</i> прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания. <i>Практическая работа: зарисовка ящерицы в тетради.</i>
<i>Змеи.</i> Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиногo яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.
<i>Черепахи, крокодилы.</i> Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.
Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития). <i>Практическая работа: черчение таблицы.</i>
Птицы
<i>Дикие птицы.</i> Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.
Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).
<i>Птицы леса:</i> большой пестрый дятел, синица.
<i>Хищные птицы:</i> сова, орел.
<i>Птицы, кормящиеся в воздухе:</i> ласточка, стриж.
<i>Водоплавающие птицы:</i> утка-кряква, лебедь, пеликан.
<i>Птицы, обитающие близ жилища человека:</i> голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.
Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.
<i>Птицы в живом уголке.</i> Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними. <i>Практическая работа: наблюдение и уход за птицами в живом уголке.</i>
<i>Домашние птицы.</i> Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.
<i>Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе. Практическая работа: подкормка зимующих птиц в природе.</i>
Млекопитающие
Общее знакомство. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.
Дикие млекопитающие животные
<i>Грызуны.</i> Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. <i>Практическая работа: зарисовка строения зубов в тетради.</i>
Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.
<i>Зайцеобразные.</i> Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).
<i>Хищные звери.</i> Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых хищников. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.
Псовые (собачьи): волк, лисица.
Медвежьи: медведи (бурый, белый).
Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.
<i>Пушные звери:</i> соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.
<i>Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные.</i> Кабан, лось. Общие признаки. Внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.
<i>Морские животные.</i> Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.
Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, образ питания. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.
Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

<i>Приматы.</i> Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания. <i>Практическая работа: игра «Зоологическое лото».</i>
Экскурсия в краеведческий музей.
Сельскохозяйственные млекопитающие
<i>Кролик.</i> Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.
<i>Корова.</i> Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Некоторые местные породы.
Вскармливание телят. Современные фермы: содержание коров, телят. <i>Экскурсия на ферму.</i>
<i>Овца.</i> Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус.
Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.
<i>Свинья.</i> Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.
<i>Лошадь.</i> Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.
<i>Северный олень.</i> Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.
<i>Верблюд.</i> Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека. Обобщающий урок по теме «сельскохозяйственные млекопитающие».
Домашние питомцы
<i>Собаки.</i> Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.
<i>Кошки.</i> Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.
<i>Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.).</i> Образ жизни.
<i>Практическая работа: Уход. Кормление животных в живом уголке. Уборка их жилища.</i>

9 класс

В разделе «Человек и его здоровье» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека изучаются, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и

пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволяет учащимся воспринимать человека как часть живой природы.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней и какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и токсикомания.

В программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи; прививаются практические умения и навыки (измерить давление, пульс, наложить повязку и прочее).

Учащиеся должны знать:

Название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

Влияние физических нагрузок на организм;

Нормы правильного питания;

Вредное влияние курения, алкоголя, наркотиков на организм человека;

Названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;

Меры предупреждения сколиоза;

Свою группу крови и резус фактор;

Норму кровяного давления;

Состояние своего зрения и слуха;

Санитарно-гигиенические правила;

Учащиеся должны уметь:

Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;

Соблюдать санитарно-гигиенические требования;

Измерять температуру тела;

Оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях и ожогах.

Введение
Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.
Общее знакомство с организмом человека
Краткие сведения о клетке и тканях человека.
Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств). Расположение внутренних органов в теле человека.
Опора и движение
Скелет
Значение опорной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека.

Состав и строение костей, их развитие и рост.
Соединения костей: подвижное, полуподвижное, неподвижное. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. <i>Практическая работа. Наложение шин, повязок.</i>
Отделы скелета человека: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. <i>Практическая работа. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).</i>
Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Предупреждение искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. <i>Практическая работа. Определение правильной осанки.</i>
Скелет конечностей; Кости верхних и нижних конечностей. Предупреждение развития плоскостопия.
Мышцы
Движение-важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).
Мышцы человека, их строение и значение
Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. <i>Практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.</i>
Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. <i>Практическая работа. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте; утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.</i>
Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.
Пластика и красота человеческого тела.
Кровообращение
Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.
Кровь ее состав и значение. <i>Практическая работа. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей СОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.</i>
Кровеносные сосуды.
Сердце; внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца.
Заболевание сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. <i>Практическая работа. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений; измерение с помощью учителя кровяного давления.</i>
Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. <i>Практическая работа. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.</i>
Группы крови, переливание крови. Донорство- это почетно. <i>Практическая работа. Запись в «блокноте на память» своей группы крови, резус фактора, кровяного давления.</i>
Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.
Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на сердечно-сосудистую систему.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Кровеносная система»
Дыхание
Значение дыхания для растений, животных, человека.
Органы дыхания человека: нос, гортань, трахея, бронхи, легкие.
Газообмен в легких и тканях. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждения (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез).
Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы, запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.
Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.
Питание и пищеварение
Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Растительная и животная пища. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли.
Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.
Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.
Здоровые зубы- здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережёвывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание.
Изменение пищи в желудке.
Пищеварение в кишечнике.
Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.
Заболевание пищеварительной системы и их профилактика (Аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек; доврачебная помощь.
Выделение
Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал).
Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. <i>Практическая работа. Зарисовка почки в разрезе.</i>
Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. <i>Практическая работа. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).</i>
Размножение и развитие
Особенности мужского и женского организма.
Культура межличностных отношений (Дружба и любовь. Культура поведения влюбленных, доброе поведение. Выбор спутника жизни. Готовность к браку. Планирование семьи).
Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.

Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.
Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды.
Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка.
Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение не желательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.
Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.
Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.
Покровы тела
Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.
Производные кожи: волосы, ногти. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.
Закаливание организма(солнечные и воздушные ванны, водные процедуры ,влажные обтирания).
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термическом и химическом ожогах, обморожении, поражении электрическим током. <i>Практическая работа. Приемы наложения повязок на условно пораженный участок кожи.</i>
Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема).Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.
Нервная система
Строение и значение нервной системы. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.
Спинальный мозг, его строение и значение. Профилактика травматизма.
Головной мозг, его строение и значение. Заболевание нервной системы; профилактика травматизма (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).
Гигиена умственного и физического труда (режим дня).
Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна.
Органы чувств
Значение органов чувств у животных и человека.
Строение, функции и значение органа зрения. Болезни органов зрения их профилактика. Гигиена зрения; Первая помощь при повреждении глаз.
Строение и значение органов слуха. Заболевания, предупреждение нарушения слуха. Гигиена.
Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная).
Расположение и значение этих органов
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Органы чувств». Охрана всех органов чувств.
Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек».