

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
**«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
КОГОБУ ШОВЗ  
г. Кирово-Чепецка  
от «29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом по школе № 138  
от «01» 09 2022 г.  
Директор КОГОБУ ШОВЗ  
г. Кирово-Чепецка  
\_\_\_\_\_ М.Л. Шулятьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ДОМОВОДСТВО»**  
8 - 9 классы

Автор-составитель:  
Черменина И.Г.,  
Сенюшкина С.В.

Кирово-Чепецк  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по домоводству составлена в соответствии с

- программой под редакцией кандидата психологических наук И.М. Бгажноковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» изд. Москва «Просвещение» 2010 г.
- Программой воспитания КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка на 2021-2022 уч год, составленной на основе Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в июне 2020 года)

В специальной (коррекционной) школе VIII вида обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. Некоторые дети, лишённые семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план специальной (коррекционной) школы VIII вида предмета «Домоводство».

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов.

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

### **8 класс**

- Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.
- Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.
- Планирование и распределение бюджетных средств семьи.
- Досуг и его организация в семье.

- Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

### **9 класс**

- Дом, семья, семейные отношения.
- Ремонтные работы в доме.
- Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.
- Ребенок в семье, правила ухода.
- Планирование и распределение бюджетных средств семьи.
- Досуг и его организация в семье.
- Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.
- Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству следует строить как совместное интересное дело, использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний мы рекомендуем руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором учащиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана.

Домоводство в школе комплексно решает основные задачи коррекции личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **8 класс**

#### ***1-й уровень***

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье;
- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами;

- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота человека*;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

## **2-й уровень**

### **Учащиеся должны знать:**

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача;
- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме;
- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

## **9 класс**

## **1-й уровень**

### **Учащиеся должны иметь представление:**

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

### **Учащиеся должны знать:**

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

### **Учащиеся должны уметь:**

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

## **2-й уровень**

### **Учащиеся должны иметь представление о:**

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

### **Учащиеся должны уметь:**

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

## **Содержание изучаемого курса**

### **8 класс**

Перечень разделов и тем	Кол-во часов
<b>Российские традиции гостеприимства. Повторение</b>	<b>2</b>
Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1

Российские традиции гостеприимства. Повторение	1
<b>Разумная экономика. Практические работы. Деловые игры</b>	<b>9+2+1</b>
Заработная плата. Бюджет семьи.	1
Планирование расходов в семье из четырех человек	1
Коммунальные платежи. Практическая работа «Расчет платы на коммунальные услуги».	1
Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов	1
Приобретение одежды, обуви.	1
Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1
Планирование денежных средств на отдых.	1
Непредвиденные расходы.	1
Практическая работа «Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика».	1
Практическая работа «Заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг».	1
Практическая работа «Платежные документы, их хранение».	1
Деловая игра «Планирование бюджета семьи».	1
<b>Наши ближайшие планы</b>	<b>4</b>
Организация режима жизни членов семьи.	1
Планирование рабочих и выходных дней.	1
Распределение обязанностей на неделю.	1
Практическое занятие «Анализ программы членов семьи на неделю».	1
<b>Здоровье</b>	<b>8</b>
Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1
Источники заболеваний.	1
Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1
Травмы.	1
Ожоги.	1
Помоги себе сам при порезах, ожогах.	1
Правила вызова врача, «скорой помощи».	1
Уход за больными в доме.	1
<b>Домашняя аптека</b>	<b>4</b>
Правила комплектования аптечки.	1
Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1
Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.	1
Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	1
<b>Повторение</b>	<b>1</b>
<b>Здоровье и красота</b>	<b>10</b>
Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.	1
Внешняя красота, ее правила.	1

Гигиенические средства по уходу за кожей.	1
Гигиенические средства по уходу за волосами.	1
Гигиенические правила для девушек.	1
Гигиенические правила для юношей.	1
Косметические средства для молодых людей.	1
Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1
Нравственное здоровье (культура поведения и речи).	1
Нравственное здоровье (этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	1
<b>Правила этики</b>	<b>4</b>
Поведение в общественных местах.	1
Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	1
Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	1
Правила поведения в гостях.	1
<b>Организация досуга. Практические работы</b>	<b>8+5</b>
Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.	1
Организация досуга как источника получения новых знаний.	1
Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1
Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности.	1
Практическая работа «Самостоятельное планирование досуговой деятельности».	1
Отдых, его разновидности.	1
Отдых как часть режима дня, недели.	1
Практическая работа «Планирование отдыха для членов семьи».	1
Бездеятельность и отдых.	1
Развлечения, виды развлечений.	1
Практическая работа «Список любимых развлечений».	1
Анализ и обсуждение практических работ.	1
Практическая работа «Организация вечера, досуга и отдыха».	1
<b>Летний отдых</b>	<b>9</b>
Планирование отдыха на лето.	1
Отпуск, расчет дней для отдыха.	1
Бюджет отдыха.	1
Выбор места для отдыха.	1
Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1
Собираем вещи для турпохода.	1
Собираем вещи для отдыха на море.	1
Собираем вещи для отдыха на даче.	1
Собираем вещи для поездки к друзьям на неделю.	1
<b>Повторение</b>	<b>1</b>

9 класс

Перечень разделов и тем	Кол-во часов
<b>Я и моя будущая семья</b>	<b>9</b>
Работа с анонимными анкетами. «Хочешь ли ты иметь свою семью?», «В каком возрасте можно вступать в брак?»	1
«Что нужно для того, чтобы семья была дружной?» «Какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа)?»	1
«Чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены)?» Анализ анкет.	1
Беседы: «Ты будущая жена, мать»; «Ты будущий муж, отец».	1
Закон о семье, о браке.	1
Когда создается семья.	1
Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве.	1
Бюджет молодой семьи.	1
Способы пополнения бюджета молодой семьи надомной деятельностью.	1
<b>Как возникает семья (планирование семьи)</b>	<b>12</b>
Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1
Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.	1
Беременность. Роды.	1
Семейный уклад с появлением новорожденного в доме.	1
Распределение обязанностей с появлением новорожденного в доме.	1
Что нужно малышу.	1
Уход за новорожденным.	1
Питание новорожденного.	1
Детский гардероб.	1
Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни.	1
Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка.	1
Если ребенка иметь рано.	1
<b>Повторение</b>	<b>1</b>
<b>Ловкая хозяйка — для девочек. Практические работы для девочек</b>	<b>10+9</b>
Хлеб на скорую руку. <i>Практическая работа</i> «Приготовление блюд из черствого хлеба».	1
Чем намазать бутерброд. <i>Практическая работа</i> «Приготовление горячих бутербродов».	1
Пицца – это просто. <i>Практическая работа</i> «Пицца».	1
Украшаем дом. Как красиво оформить окно.	1
Подушки для дивана и кресла. Аппликации на ткани.	1
Кружева из бумаги.	1
Куклы своими руками.	1
Открытки и шкатулки в подарок друзьям. Оформление подарков.	1
Цветочные композиции в доме.	1

Подарок своими руками.	1
<i>Практическая работа</i> по использованию пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели	1
<i>Практическая работа</i> «Уборка кухни».	1
<i>Практическая работа</i> «Стирка изделий из разных видов тканей».	1
<i>Практическая работа</i> «Утюжка различной одежды».	1
<i>Практическая работа</i> «Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности». Применение народных средств.	1
<i>Практическая работа</i> «Изготовление подарка своими руками».	1
<i>Практическая работа</i> . «Изготовление декоративных цветов».	1
<i>Практическая работа</i> «Вязание на спицах. Провязывание лицевых и изнаночных петель».	1
<i>Практическая работа</i> «Изготовление образцов вязания».	1
<b>Домашний умелец — для мальчиков. Практические работы для мальчиков</b>	<b>8+9</b>
Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение.	1
Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.	1
Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1
Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	1
Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Отделка изделия.	1
Новая жизнь старой мебели (обивка, крашение).	1
Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.	1
Электрические работы по дому. Правила техники безопасности при ремонте. <i>Практическая работа</i> «Ремонт выключателей».	1
<i>Практическая работа</i> «Мелкий технический ремонт при засоре труб».	1
<i>Практическая работа</i> «Ремонт замков».	1
<i>Практическая работа</i> «Замена электролампочек».	1
<i>Практическая работа</i> «Ремонт мебели».	1
<i>Практическая работа</i> «Изготовление рамок для картин из различных материалов».	1
<i>Практическая работа</i> «Изготовление декоративных элементов для интерьера».	1
<i>Практическая работа</i> «Участие в работе девочек по украшению дома».	1
<i>Практическая работа</i> «Работа в мастерских и учебных помещениях школы».	1
<i>Практическая работа</i> «Санитарно-технические работы».	1
<b>Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе</b>	<b>10</b>
Весенние работы в саду, огороде.	1
Инструменты для работы в саду, огороде.	1
Работа в теплице.	1
Подготовка почвы.	1
<i>Практическая работа</i> «Перекапывание земли, грядок».	1
Посадочный материал.	1
<i>Практическая работа</i> «Высадка семян».	1
Уход за растениями.	1
<i>Практическая работа</i> «Полив растений».	1



<i>Практическая работа «Рыхление почвы».</i>	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **Литература основная и дополнительная**

1. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида [Текст]: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида [Текст]: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.
3. Ермакова В.И., Основы кулинарии [Текст]: Учебное пособие для учащихся 8-11 кл. средней школы / В.И. Ермакова – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.: ил.