



## Положение о межведомственном сопровождении учащихся, находящихся в СОП и семей, находящихся в СОП

### І. Состав совета.

В состав Совета группы сопровождения входят:

- специалисты КОГАУСО «МКЦСОН»
- инспектор ПДН МО МВД России «Киров-Чепецкий»,
- заместитель директора по ВР КОГОБУ ШОВЗ г.Кирово-Чепецка,
- педагог-психолог КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
- социальный педагог КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

### ІІ. Цели и задачи службы сопровождения

**Цель межведомственного сопровождения** – обеспечение социально-психологических условий для развития каждого обучающегося (воспитанника), находящегося в СОП и семьи, находящейся в СОП через систему комплексной планомерной поддержки и сопровождения.

**Задачи** сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка, находящегося в СОП, семьи, находящейся в СОП помощь (содействие) ребенку и семье в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- психологическая помощь семьям и детям, находящимся в СОП ;
- осуществлять поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов, специалистов КОГАУСО «МКЦСОН» ;

**Направления работ** по сопровождению:

- профилактика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

### **III. Организация деятельности Совета группы сопровождения**

Эта деятельность осуществляется в несколько этапов:

- установление контакта с семьёй и первичная оценка состояния и потребностей семьи;
- комплексная углубленная социально-психолого-педагогическая диагностика семьи;
- проведение консилиума с целью определения направлений и форм работы с семьёй - составления программы индивидуального сопровождения несовершеннолетнего и его семьи (ИПС);
- реализация ИПС;
- анализ эффективности оказанной помощи и принятие решения об организации дальнейшего сопровождения.

Причём индивидуальные программы сопровождения (ИПС) являются составной частью индивидуальной программы реабилитации ИПР у несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)

**Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается на заседании КДН и ЗП**

**Руководитель Службы сопровождения выполняет следующие функции (заместитель директора по ВР):**

- Координирует работу специалистов Службы по выполнению текущего плана деятельности, снабжает специалистов Службы необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- Осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической помощи;
- Проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Службы;
- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- В конце срока действия межведомственной индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего или семьи представляет отчет о работе Службы сопровождения в КДН и ЗП..

#### **Распределение основных задач**

**Классный руководитель:**

- является связующим звеном в комплексной группе специалистов по организации профилактической и коррекционной работы с детьми, подростками и их родителями;
- делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке;
- организует и координирует комплексную работу по профилактике и коррекции девиантного поведения школьников.

**Социальный педагог:**

- изучает жизнедеятельность ребенка вне школы;
- поддерживает детей, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействует с центрами психологической поддержки и реабилитации детей и подростков с девиантным поведением;
- совместно с родителями, классными руководителями ищет пути определения ребенка в
- кружки и секции;
- посещение семей, находящихся в СОП и семей учащихся, находящихся в СОП

### **Педагог-психолог:**

- изучает личность учащегося и коллектива класса;
- анализирует адаптацию ребенка в среде;
- изучает взаимоотношения детей с взрослыми и сверстниками;
- подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
- выявляет и развивает интересы, склонности и способности школьников;
- осуществляет психологическую поддержку данной категории детей;
- проводит коррекционно-развивающие занятия.

### **Инспектор ОДН**

- составление картотеки на детей и подростков, состоящих на учете в ОДН;
- сбор сведений об учащихся от участковых МО МВД России «Кирово-Чепецкий»;
- выявление учащихся, совершивших правонарушения в школе и общественных местах
- организация отдыха и досуга учащихся и воспитанников, состоящих на учете ОДН;
- проведение профилактических работ с учащимися, находящимися в СОП

### **Специалисты КОГАУСО «МКЦСОН»:**

- информирование учащихся и их родителей о тех видах помощи, которую могут получить школьники и их родители в центре;
- проведение психолого-педагогических практикумов с учащимися и их родителями, лицами их заменяющими, где обсуждаются вопросы отклонения в поведении, их причины, пути преодоления и способы коррекции;
- комплексные консультации специалистов для школьников и их родителей, проводимые на основании данных социально-психологической, психолого-педагогической диагностики;
- посещение семей

### **VI. Ожидаемый результат работы**

- Осознание учащимися, семьей своего изменившегося положения.
- Снятие с учета в ПДН, КДН и ЗП, КОГАУСО учащихся, находящихся в СОП и семей, находящихся в СОП.
- Повышение уровня психологической комфортности.