

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
г. Кирово-Чепецка»**

Рассмотрено на заседании  
Совета учреждения  
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка  
№3 от «\_03\_» \_\_04\_\_ 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом по школе № 37 о/д  
от « 36\_» \_03\_ 2024 г.  
Директор КОГОбУ ШОВЗ  
г. Кирово-Чепецка  
\_\_\_\_\_М.Л. Шулятьева

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**КОГОбУШОВЗг. Кирово-Чепецка**

**за 2023г.**

**г. Кирово-Чепецк  
2024**

Самообследование КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от 26.03.2024 г. №37о/д.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Совете учреждения – протокол от 26 марта 2024 г.

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
  - 1.1. Общая характеристика школы.
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
  - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
  - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
  - 2.1. Организация учебного процесса.
  - 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
  - 3.1. Кадровое обеспечение.
  - 3.2. Сведения об обучающихся.
  - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
  - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
  - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
  - 5.1. Использование материально-технической базы.
  - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
  - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс).
7. Методическая работа.
8. Общие выводы и предложения.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШОВЗг. Кирово-Чепецка**

# 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

## 1.1.Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.

КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0059 от 29.02.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 01.09.2023 школа работает по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказот 24 ноября 2022 г. №1026.

## 1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»
Телефоны, факс	(883361) 4-37-28
Электронная почта учреждения	<a href="mailto:korr_chepetsk91@mail.ru">korr_chepetsk91@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://shkolaovzkirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaovzkirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Дата принятия Устава	21.12.2015 г. Внесены изменения 03.08.2021, 06.04.2023
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 0059 от 29 февраля 2016 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-43-01-002368 от 17 августа 2016 г.

## 1.3.Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка является базовым образовательным учреждением кафедры специального (коррекционного) образования Института развития образования Кировской области. Научный руководитель – Лобастова Полина Андреевна, методист кафедры инклюзивного образования (Приказ ректора от 31.01.2024 №36г.) Тема работы «Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

На базе школы работает ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Кирово-Чепецка (распоряжение МО Кировской области №5-9 от 14.01.2019). Педагоги ресурсного центра оказывают методическую, консультационную и информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях города.

С целью повышения качества обучения в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка реализуется Программа развития на 2019-2024 гг. «Современная школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья», направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение качества образования обучающихся.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», которые по направленности содержания разработаны на основе перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, необходимой и имеющейся материально-производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, города и региона. С сентября 2019 года началось освоение новых профилей предметной области «Технология» для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития и инвалидностью: в 6в, 7в, 8в, 9в классах введены направления «Деревообработка», «Шитье», «Подготовка младшего обслуживающего персонала». При выборе профилей учитывались индивидуальные возможности учащихся с инвалидностью, практическая направленность приобретенных умений в жизни.

С сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс профориентационных занятий "Билет в будущее", нацеленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлением с миром профессий, рынком труда.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена Министерством просвещения РФ, приказ от 24 ноября 2022 г. №1026.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

- АООП, локальными нормативными актами КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.

Учебные занятия в школе проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней.

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово–Чепецка регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

2а, 3а, 4а классы - «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» - по 1 часу;

5а, 5б, 6а, 6б классы - «Математика», «Русский язык» - по 1 часу;

7а, 7б классы - «Русский язык» - по 1 часу.

8а, 8б, 9а, 9б классы - «Математика» - по 1 часу.

Календарно-тематическое планирование по указанным учебным предметам составлено с учетом часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые занятия по следующим учебным курсам:

#### *АООП вариант 1*

Логопедические занятия (1-8 классы)

Развитие психомоторики и сенсорных процессов - (1 - 4 классы)

Ритмика (1-5 классы)

Психокоррекционные занятия (5-9 классы)

Подвижные игры (5 - 7 классы)

Коррекционный курс Этика (8-9 классы)

Коррекционные занятия. "Мастер своего дела" (7-9 классы)

#### *АООП вариант 2*

Коррекционно-развивающие занятия

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

Группы обучающихся комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В соответствии с санитарными правилами в 2023 году в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово–Чепецка:

1. Составлено каскадное расписание звонков, расписание уроков - со смещенным началом уроков разных ступеней обучения, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовлен режим питания обучающихся с учетом количества посадочных мест;
4. Ежедневно осуществляется утренняя термометрия.

Вывод: школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с санитарными правилами.

Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований

## 2.2.Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитательная работа осуществляется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Календарь традиционных дел подчиняется основной цели воспитательной работы ОУ - содействие развитию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной адаптации, социальной компетентности и интеграции в общество.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям. Продолжается реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Цветущая школа». Продолжено сотрудничество с КОГУ «Спортивная школа "ДЫМКА" (массовые катания на коньках); с КОГКУ ЦЗН Кирово-Чепецкого района, МАУК «Централизованная библиотечная система» г. Кирово-Чепецка, МБУДО ЦДТ «Радуга» г. Кирово-Чепецка, Совет ветеранов МО МВД России «Кирово-Чепецкий».

Такие мероприятия, как школьная спартакиада, Дни здоровья, цикл мероприятий «Мы помним о Вас, ветераны», проекты «Только здоровые привычки», «Любимый город Кирово-Чепецк», «Цветущая школа» стали традиционными. Конкурс чтецов «Славлю Родину свою», открытый Новогодний турнир по баскетболу имеют статус окружных.

### Внеурочная деятельность

В школе в 2023 году функционировали 19 кружков по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещали кружки по интересам.

Название кружка, секции	Руководитель	Режим проведения
«Домисолька»	Анисимова Ж.В.	Понедельник 14.35-15.30 Среда 14.05-15.30
«Баскетбол»	Горохов А.Н.	Понедельник 14.30-15.50 Среда 14.00-15.00
«Лукоморье»	Акаева Н.В.	Понедельник 14.40-15.20 Вторник 13.20-14.50
«Общая физическая подготовка»	Пономарева О.М.	Понедельник 15.00-16.20 Среда 15.00-16.00
«Золушка»	Урлапова М.А.	Понедельник 14.40-16.10 Пятница 10.40-11.20
«Дети ТВ»	Доценко Н.Н.	Понедельник 13.00-13.40 Пятница 12.20-13.00
«Дети ТВ»	Рудь Н.А.	Понедельник 13.00-13.40 Пятница 12.20-13.00
«Дети ТВ»	Черменина И.Г.	Понедельник 15.00-15.40 Среда 15.00-15.40
«Умелые руки»	Березина О.П.	Пятница 12.25-13.05
«Волшебный пластилин»	Журавлева А.С.	Среда 11.30-12.10
«Я расту»	Питиримова И.В.	Четверг 11.30-12.10
«Развивай-ка»	Акаева Н.В.	Четверг 13.20-14.00
«Волшебная ниточка»	Городилова И.А.	Среда 11.30-12.10
«Финансовая грамотность»	Истомина Е.Н.	Пятница 12.25-13.05

«Народные промыслы России»	Нелюбина И.В.	Вторник 13.20-14.00
«Краеведение»	Черемных Ф.Н.	Пятница 11.30-12.10
«Пиши красиво»	Рогова Л.А.	Понедельник 12.25-13.05
«Оригамчик»	Суворова Е.В.	Пятница 11.30-12.10
«Друзья природы»	Резенова В.А.	Четверг 11.30-12.10
«Мир общения»	Шаклеина Н.В.	Пятница 14.10-14.50
«Веселая грамматика»	Пестова Е.Г.	Четверг 14.10-14.50

*Занятость в системе дополнительного образования в школе и вне школы*

Учебный год	Количество детей в школе	Занимаются в школе	В учреждениях дополнительного образования	Всего занимается детей	%
2021	286	286	78	283	100%
2022	284	284	74	284	100%
2023	282	282	81	282	100%

За последние годы наметилась положительная тенденция: высокий процент занятости детей в системе дополнительного образования в школе и вне школы, растет количество победителей и призеров городских конкурсов. В 2023 году воспитанники школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

*Таким образом, учащиеся школы достаточно охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями.*

Социально значимая деятельность и профориентационная работа занимает важное место в системе воспитательной работы школы. За учебный год временно трудоустроены в свободное от учёбы время от КОГУ «Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района» 20 учащихся (в том числе дети-инвалиды), реализовано 20 рабочих мест. Под руководством педагогов подростки благоустраивали территорию школы, прибирали территорию городского парка. Школа принимает активное участие в городских экологических конкурсах «ЭкоГрин», «С любовью к городу», «Эколята-защитники природы», Всероссийском конкурсе лучших волонтерских инициатив «Доброволец России» и других.

Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

*Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.*

### **3. Участники образовательного процесса**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 37 основных педагогических работников и 3 совместителей.

1 педагог награжден знаком «Отличник просвещения», 5 педагогов - грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 педагогов – грамотами министерства (департамента) образования Кировской области, Благодарственными письмами министерства (департамента) образования Кировской области – 5 человек.

Доля основных работников, имеющих педагогическое образование - 91,8% (34 человек), из них высшее образование – 83,7 % (34 человек), среднее специальное – 8,1 % (3 человек). Доля учителей, работающих на штатной основе – 92,5 %.

Наименование	2022 год		2022 год		2022 год	
	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %
Количество работников (учитывая совместителей)	42		41		40	
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	26	70,3%	21	51,2 %	21	52,5%
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	9	21,4%	8	19,5%	8	20%
Количество педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)	25	59,5%	22	53,7 %	22	55%

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2023 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 4 человека.

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию			Без категории	Всего аттестовано в 2023 г	Из них		
		Высш	I	СЗД			Высш.	I	СЗД
Директор	1							-	
Заместители директора	2		-		2				
Педагоги (без совместителей)	34	7	11	8	8	7	1	1	5

Квалификационная готовность педагогического коллектива составляет 52,9% (в 2023 г – 60,5 %). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика в развитии квалификационной готовности педагогов. Причина снижения – обновление состава педколлектива за 2021-2023 год, пришли педагоги, не имеющие квалификационные категории. Для решения проблемы в учреждении разработан План аттестации педагогов, программа «Школа молодого педагога», в рамках которых идет подготовка педагогов к аттестации с целью установления квалификационной категории. Не прошли аттестацию педагоги, проработавшие в учреждении менее 2-х лет (8 чел. – 23,5 %)

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Разработан план-проспект повышения квалификации педагогов на 2022-2027г.

В 2023 году 21 педагог прошел повышение квалификации по предмету, 7 человек – профессиональную переподготовку по направлению «Дефектология».

В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности. Все педагоги владеют компьютерными технологиями.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификации по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в КОГОБУ ШОВЗ г.Кирово-Чепецка.

### 3.2. Сведения об обучающихся

Комплектование образовательного учреждения проводится по заявлениям родителей (законных представителей) и рекомендации городской ПМПК или Центра диагностики и консультирования Кировской области.

В 22 классах школы обучалось 282 учащихся, среди них 104 учащихся-инвалидов, 11 учеников находятся под опекой, 46 учащихся обучались на дому согласно медицинскому заключению.

По итогам 2022-2023 учебного года в следующий класс переведено 251 обучающийся, из них 31 ученик 1х классов, 18 учащихся перешли в 5 класс.

42 выпускника получили свидетельства об обучении, 29 из них продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях города и области, 12 выпускников с инвалидностью.

#### Распределение обучающихся по ступеням образования

Ступени обучения	Кол-во классов на 01.09.2022	Количество обучающихся	
		На 01.01.2022	на 01.09.2023
I ступень	7	82	90
II ступень	15	206	182
III ступень			10
Итого	22	288	282

#### Социальный паспорт

Общее количество учащихся в школе - 287	Мальчиков - 157	Девочек - 80	
<b>Ученический контингент</b>			
<b>Уровень здоровья</b>	1. Полностью здоровы		
	2. Часто болеют	15	
	3. Имеют хронические заболевания	124	
	4. Освобождены от ФЗК	40	
	5. Дети-инвалиды	103	
	6. Имеют вредные привычки: а) курят б) употребляют спиртные напитки в) употребляют ПАВ	9 - -	
<b>Уровень образовательной подготовки</b>	1. Успеваемость на «5»	2	
	2. Успеваемость на «4», «5»	95	
	3. Неуспевающие	0	
	4. Не аттестованы (1 классы)	20	
	Не посещают школу	0	
<b>Девиантные дети</b>	- состоят на школьном учете	16	
	- состоят на учете в ОДН	10	
<b>Родительский контингент</b>			
Полные семьи	<b>185</b>	Семьи, где умер один из родителей	<b>5</b>
Неполные семьи	<b>102</b>	Семьи, где есть родители - инвалиды 1 или 2 группы	<b>3</b>
Проживают у бабушек	<b>2</b>	Одинокие матери,	<b>36</b>

		(малообеспеченные)	
Семьи, где уклоняются от воспитания детей	13	Безработные	34
Опекунские семьи	11	Семьи, находящиеся в соц. опасном положении	13
Многодетные семьи	36	Асоциальные семьи	-
Многодетные семьи, сост. на учёте в Центре соц.защиты(малообеспеченные)	36	Малообеспеченные семьи, получающие субсидию	63
<b>Образование родителей</b>			
Высшее	32	Среднее (11 классов)	126
Среднее-специальное	95	Общеесреднее (9 классов)	34
<b>Возрастные данные родителей</b>			
20-30 лет	26	40-50 лет	60
30-40 лет	195	Старше 50 лет	6

## 4. Руководство и управление

### 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка являются:

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Методический совет,
- Административный совет,
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения совместно с административной группой: заместители директора по УВР и ВР, председатель профсоюзной организации, социальный педагог, педагоги-психологи, завхоз школы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и достижения высоких результатов в учебной и воспитательной работе в Учреждении организована деятельность структурных подразделений: бухгалтерия, медицинский блок.

На основе настоящего Устава разработаны и действуют Положения о структурных подразделениях Учреждения, регламентирующие их деятельность.

### 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при завуче. Школьный методический совет рассматривает вопросы состояния учебно-воспитательного процесса в школе, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, обсуждения авторских программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках ВШК осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль и коллективный контроль, который носит профессиональный характер.

Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея

комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство.

В связи с необходимостью совершенствования образовательного процесса, **существует проблема** совершенствования механизма управления школой, повышения уровня управленческой культуры, освоение эффективных технологий управления (по конечным результатам, на основе мониторинговых исследований)

Для этого следует:

– *создать информационно-аналитический центр, который будет осуществлять пролонгированную диагностику и прогнозирование, способствовать регулированию и коррекции УВП, а также будет отслеживать мотивацию и уровень развития творческого потенциала педколлектива, мотивацию и уровень развития учащихся;*

– *следует составлять сбалансированный план работы школы по реализации приоритетных направлений, заявленных в «Программе развития школы» по реализации единой методической темы, для чего необходимо обучение всех участников управления наиболее эффективным методам планирования.*

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка регламентируется учебными планами.

Учебные планы КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Результаты итоговой аттестации по профильному труду за 2023 г.:**

Значительный объем часов учебного плана отводится на профильный труд (от 6 до 12 часов в неделю в 5–9 классах), имеющий профессиональную направленность, перспективы самостоятельной жизнедеятельности выпускников. Трудовая практика (в IX классах – 14 дней) позволяет на достаточно высоком уровне осуществлять допрофессиональную подготовку, готовить конкурентоспособного молодого человека в условиях образовательного учреждения и востребованного на современном рынке труда.

- 100% успеваемость по профильному труду;
- уровень качества знаний (в среднем) – 75 % по столярному делу,  
77,8 % по швейному делу;

41,4% (12 чел.) выпускников сдали экзамен на «5»,

34,5 % (10 чел.) сдали экзамен на «4»,

24,1 % (7 чел.) сдали экзамен на «3»

Таких результатов удастся добиваться за счет целенаправленной деятельности педагогов по формированию трудовых навыков обучающихся

- уровень освоения обучающимися образовательной программы- 100%
- качество знаний (на «4» и «5») –85 уч. –84,8%
- выполнение учебных программ по содержанию – 100%, по количеству часов –98%

### **5.1.Использование материально-технической базы**

В КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка все учебные кабинет обеспечены ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеются 15 интерактивных досок, учебный кабинет для начальных классов, 28 мультимедийных проекторов, 3 документ-камеры, 3 планшета, устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

В рамках проекта «Современная школа» получено оборудование для логопедических и психокоррекционных занятий.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В июне 2022 года создан новый сайт школы на платформе Госвеб.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных о выпускниках школы;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- социальный паспорт.

В ОУ идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.

В 2023 г. проведены ремонтные работы учебных кабинетов и мест общего пользования:

Работы по замене светильников	685800,00
Работы по установке наружного освещения	535553,26
Стройматериалы	139 081,80

Средства, потраченные на закупку оборудования:

Поставка школьной мебели (шкафы для учебных пособий, столы и стулья ученические)	72260,00
Проекторы, компьютеры, ноутбуки	216290,00
Оборудование для медиастудии	133890,00
Садовый инвентарь	52292,00

В рамках национального проекта «образование» поступило оборудование на общую сумму 4384529,00 руб.:

Вид оборудования	Количество
Проектор, видеокамеры	5
Интерактивные доски, панели, телевизоры	7
Ноутбуки	101
МФУ	6

Таким образом, в рамках проекта "Образование" обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. В настоящее время оборудование активно осваивается педагогами, используется в учебно-воспитательном процессе.

## 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Работа с учебниками. Поступление учебников в фонд

Источник финансирования.	2022 г.		2023г.	
	количество	количество	количество	сумма
На средства Министерства образования (нацпроект)	257	203999,00	257	203999,00
На средства областного бюджета (субвенция)				
На средства из местного бюджета				
На внебюджетные средства (благотворит. помощь, родительские ср-ва, аренда)				
ИТОГО	257	203999,00		

### 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Создание условий, благоприятных для укрепления здоровья и физического развития учащихся с ОВЗ.

Для укрепления и улучшения здоровья и воспитания здорового образа жизни в школе разработан модуль программы воспитания "Я здоровье сберегу!", построена система физкультурно-оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, в школе проводятся кружки «Подвижные игры», секция «Спортивные игры», фестиваль «Моя любимая физкультминутка для 1-4 классов и классов для обучающихся с ТМНР, организованы уроки физической культуры на спортивной площадке школы, уроки адаптивной физкультуры, занятия коррекционного курса «Двигательное развитие» для детей с ТМНР и инвалидностью, динамические паузы в 1-9 классах и физкультминутки на уроках. В рамках внеурочной деятельности продолжается сотрудничество с КОГУ «Спортивная школа "ДЫМКА"

В школе сложилась система просветительской работы с обучающимися, родителями по формированию здорового образа жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Режим учебных занятий представлен отдельным расписанием обязательных и коррекционных занятий с продолжительным перерывом между занятиями. Для предотвращения перегрузки аудиторными часами расписание занятий предусматривает:

- на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, ручного труда, физкультуры, изобразительной деятельности;
- на второй ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов;
- дневную и недельную работоспособность обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 20 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая. Режим учебных занятий разработан и представлен в годовом календарном учебном графике на текущий год, который ежегодно утверждается директором школы.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным для родителей (законных представителей) двухразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета. Штатной медицинской сестрой школы осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований.

### 6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс)

Продуктивность деятельности по показателям:

По проценту второгодников

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение			
	1-4 классы		5-9 классы	
	человек	%	человек	%
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0

По проценту отчисленных учащихся

учебный год	1-4 классы	5-9 классы
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-

- освоение обучающимися образовательных программ – 100 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Уставом школы по профильному труду.

Предмет	Учебный год	Всего сдавали экзамен	Справились (человек)	%	Выпол-нили на «4»и«5» (чел.)	%
Профильный труд	2023 - 2024	29	29	100	22	75,9

## 7. Методическая работа

Педагогический коллектив КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка работал над единой методической темой «Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития». Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование жизненных компетенций обучающихся с ТМНР.

Работа методической службы ОУ была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных: реализация ФГОС ОО с УО; использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе; обновление современной школьной инфраструктуры; изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; здоровый образ жизни; формирование социальной компетентности учащихся; качество обучения.

**Мероприятия**, проведенные в учреждении в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- ВТГ «Разработка федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- ВТГ «Организация деятельности тьютора»
- 

В течение 2022-2023 учебного года работали методические объединения педагогов: учителей начальных классов", классных руководителей. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Реализуется программа сопровождения молодых специалистов «Школа молодого педагога».

**Опыт работы педагогов был представлен** на городском, областном и всероссийском уровнях. Педагоги школы участвовали в предметно-методической олимпиаде учителей Кировской области; всероссийских профессиональных конкурсах и др.

№	ФИО	Название мероприятия	результат	Уровень
1.	Решетникова Любовь	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество» панно «Деревенька моя»	Лауреат I степени	Международный
2.	Резенова В.А.	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в школе»	Победитель	Всероссийский
3.	Резенова В.А.	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Победитель	Всероссийский
4.	Марамзина Ю.Н.	Региональный конкурс методических разработок	Диплом 2 степени	Областной

		«Секреты мастерства»		
5.	Березина О.П.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-дефектолога»	1 место	Всероссийский
6.	Ситчихина Т.Е.	Всероссийская олимпиада «Воспитательная работа в школе в соответствии с обновленными ФГОС: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	2 место	Всероссийский
7.	Черменина И.Г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	1 место	Международный
8.	Черменина И.Г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	1 место	Международный
9.	Черменина И.Г.	Международный конкурс «Творчество педагога»	2 место	Международный
10.	Акаева Н.В.	Международная интернет-олимпиада по логопедии	1 место	Международный
11.	Решетникова Л.А.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческоесодружество»	Лауреат 1 степени	Международный
12.	Решетникова Л.А.	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций ИРО	Призер	Всероссийский
13.	Коковихина Н.Н.	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций ИРО	Победитель	Всероссийский
14.	Суворова Е.В. Рябова М.А. Журавлева А.С. Марамзина Ю.Н.	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций ИРО	Участники	Всероссийский
15.	Рудь Н.А. Доценко Н.Н.	Областной медиафестиваль «I-медиа»	Диплом 2 степени	Областной
16.	Черемных Ф.Н.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Победитель	Всероссийский
17.	Решетникова Л.А.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Пробуждение»	Лауреат 3 степени	Международный
18.	Истомина Е.Н.	Олимпиада «ОВЗ. Педагогика и методика образования детей»	Участник	Всероссийский
19.	Истомина Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов	1 место	Всероссийский
20.	Истомина Е.Н.	Международный конкурс «Международный женский день» Работа: Открытка коллегам	3 место	Международный
21.	Доценко Н.Н.	Областной конкурс «Сердце	3 место	Областной

	Рудь Н.А.	отдаю детям». Номинация: «Уча других, мы учимся сами..»		
22.	Нелюбина И.В.	Областной конкурс «Сердце отдаю детям». Номинация: «Дар учительский в наследство»	3 место	Областной
23.	Истомина Е.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Новогодняя сказка – 2023»	1 место	Всероссийский
24	Марамзина Ю.Н.	региональный конкурс блогов учителей, педагогических и образовательных сообществ и других блогов о школьном образовании в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" "Лучший педагогический блог" в номинации "Лучший блог педагога"	1 место	региональный
25	Пестова Е.Г.	Городской Смотра-конкурса "Методическое оснащение рабочего места учителя-дефектолога, учителя-логопеда"	1 место	город

28 ноября 2023 прошел методический день для слушателей курсов повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности учителей профильного труда в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Опыт работы представили Резенова В.А., Рудь Н.А., Доценко Н.Н., Рогова Л.А., Березина О.П., Решетникова Л.А., Зыкин А.А., Урлапова М.А.

16.11.2023 методический день для слушателей курсов "Психология и педагогика инклюзивного образования" квалификация "Тьютор", участники Питиримова И.В, Рысева И.А., Городилова И.А, Русакова И.В., Рябова М.А., Нелюбина И.В, Горохов А.Н., Зыкина А.А., Ситчихина Т.Е., Урлапова М.А.,

18.10.2023 г. Ирина Григорьевна Черменина представляла нашу школу на Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения.

30.03.2023 окружной практико-ориентированный семинар "Обновление системы дополнительного образования: опыт и инновации": Акаева Н.В., Урлапова М.А.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: затруднения в постановке целей и задач урока, построении современного урока, составлении технологической карты урока; формирование базовых учебных действий учащихся; недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе; низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии в педагогических конкурсах, недостаток знаний об и непонимание некоторыми педагогами особенностей психи-физического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий; обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

## **8. Общие выводы и предложения**

- Несмотря на достаточный объем проводимой воспитательной и профилактической работы, остается проблема асоциального поведения среди учащихся,
- Высокая финансовая зависимость учреждения.
- Недостаточная активность педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. Интернет – ресурсов при достаточно высоком уровне оснащения современной компьютерной техникой и наличием Интернета в каждом учебном помещении.
- Низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии педагогов в профессиональных конкурсах.
- Консерватизм отдельных педагогов, невысока их доля включения в разработку политики и стратегии школы, в реализацию основных направлений Программы развития.

### *Перспективы развития:*

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Создание условий для получения дефектологического образования педагогами школы.
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
6. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)
7. Повышение уровня эффективности системы воспитательной работы, направленной на снижение количества правонарушений и преступлений.
7. Развитие материально-технической базы;
8. Развитие общественного участия в управлении;

*На основании результатов проведенного самообследования за 2023 г. считаем, что в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.*

Директор КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

М.Л. Шулятьева

**Показатели деятельности КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка,  
подлежащей самообследованию за 20223 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	282 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившим результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек 63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. 91,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 83,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических: работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 52,5%
1.29.1	Высшая	7 чел 18,2 %
1.29.2	Первая	7 30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических: работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	2 человек 2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 58,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 52,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы нестационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) общей численности учащихся	0 человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м