

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г. Кирово-Чепецка»**

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
№3 от «_01_» __04__ 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе № 41 о/д
от «_01_» __04__ 2025 г.
Директор КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
_____М.Л. Шулятьева

Отчёт
о результатах самообследования
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
за 2024 г.

**г. Кирово-Чепецк
2025**

Самообследование КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка проводится согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от 01.04.2025 г. №41о/д.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Организация учебного процесса.
 - 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
 - 5.1. Использование материально-технической базы.
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс).
7. Методическая работа.
8. Общие выводы и предложения.

II. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШОВЗг. Кирово-Чепецка

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.

КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0059 от 29.02.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 01.09.2023 школа работает по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказот 24 ноября 2022 г. №1026.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»
Телефоны, факс	(883361) 4-37-28
Электронная почта учреждения	korr_chepetsk91@mail.ru
Сайт школы	https://shkolaovzkirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальны группы школы в социальных сетях	https://vk.com/club193249591 https://ok.ru/group/62140303933634 https://t.me/korr1991
Дата принятия Устава	21.12.2015 г. Внесены изменения 03.08.2021, 06.04.2023
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 0059 от 29 февраля 2016 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-43-01-002368 от 17 августа 2016 г.

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка является базовым образовательным учреждением кафедры специального (коррекционного) образования Института развития

образования Кировской области. Научный руководитель – Лобастова Полина Андреевна, методист кафедры инклюзивного образования (Приказ ректора от 31.01.2024 №36.)

На базе школы работает Ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Кирово-Чепецка (распоряжение МО Кировской области №5-9 от 14.01.2019). Педагоги ресурсного центра оказывают методическую, консультационную и информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях города.

В 2024 г. началась реализация новой Программы развития школы, цель которой создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры, их дальнейшую социализацию и адаптацию в обществе; способствующей развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности.

В декабре 2023 г. создано структурное подразделение школы, расположенное по адресу Кирово-Чепецкий район, с. Бурмакино, ул. Вихарева, д. 67.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», которые по направленности содержания разработаны на основе перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, необходимой и имеющейся материально-производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, города и региона. В структурном подразделении введен дополнительный профиль «Растениеводство» - школа расположена в сельской местности. Продолжается реализация профилей предметной области «Технология» для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития и инвалидностью: в 6в, 7в, 8в классах введены направления «Деревообработка», «Шитье», «Подготовка младшего обслуживающего персонала». При выборе профилей учитывались материально-техническая база школы, практическая направленность приобретенных умений в жизни.

С сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс профориентационных занятий "Билет в будущее", нацеленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлением с миром профессий, рынком труда.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена Министерством просвещения РФ, приказ от 24 ноября 2022 г. №1026.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

- АООП, локальными нормативными актами КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.

Учебные занятия в школе проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе 33 недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней.

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово–Чепецка регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

3. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

2а, 3а, 4а классы - «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» - по 1 часу;

5а, 5б - «Математика», «Русский язык» - по 1 часу;

6а, 6б классы - «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

7а, 7б, 9а, 9б классы - «Математика» - по 1 часу.

8а, 8б классы - «Русский язык».

Календарно-тематическое планирование по указанным учебным предметам составлено с учетом часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные программы 1 и 2 вариантов АООП включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые занятия по следующим учебным курсам:

АООП вариант 1

1 - 4 классы	5 - 9 классы
Логопедические занятия	Логопедические занятия (5 - 8)
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Психокоррекционные занятия (5 -9)
Ритмика	Коррекционные занятия. Этика (8-9)
	Подвижные игры (5 - 9)
	Ритмика (5 - 9)
	Коррекционные занятия. "Мастер своего дела" (7 - 9)

АООП вариант 2

Коррекционно-развивающие занятия

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

Группы обучающихся комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В школе действует Электронный журнал и дневник на информационно-образовательном портале ЕРИС КО, который обеспечивает основной документооборот в

школе, административную отчетность, отчетность классных руководителей, доступ родителей к электронным дневникам учащихся.

В соответствии с санитарными правилами в 2024 году в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка:

1. Составлено каскадное расписание звонков, расписание уроков - со смещенным началом уроков разных ступеней обучения;
2. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, режим использования рециркуляторов в учебных кабинетах;
3. Подготовлен режим питания обучающихся с учетом количества посадочных мест.

Вывод: школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с санитарными правилами.

Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований

2.2.Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Общая цель воспитания обучающихся в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 22 класса-комплекта. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями. В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; дни здоровья, однодневные походы и экскурсии; участие в различных мастер-классах, конкурсах и акциях школы.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Большое внимание уделялось развитию первичного отделения РДДМ «Движение первых». 37 учеников школы с 5 по 9 класс прошло Церемонию посвящения в Движение, 29 учащихся с 6 по 8 класс поучаствовали в проекте «Мы - граждане России» и в торжественной обстановке получили обложки для паспорта из рук главы города Сергея Завьялова, 10 учащихся 9-х классов под руководством учителя технологии С.В.Желвакова приняли участие в проекте «Хранители истории».

В 2024 году команда учащихся 8-9-х классов участвовала в городском проекте «Лагерь «Старт». Школьников обучали основам социального проектирования. Под руководством учителя информатики Д.Е.Махнева ученики создали социальный проект «Полезная перемена».

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей, методическая тема: «Взаимодействие семьи с классным руководителем для создания благоприятных условий в образовательном процессе», руководитель МО Пономарева О.М. На заседаниях рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков .

В рамках предметных недель проведены игры, викторины и различные конкурсы. Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися занятий:

№	Название кружков и секций	Руководитель	Класс
1	«ОФП»	Пономарева О.М.	5-9
2	«Баскетбол»	Горохов А.Н.	5-9
3.	«Планета танца»	Доценко Н.Н.	1-9
4	«Лукоморье»	Акаева Н.В.	1-9
5	«Дети ТВ»	Рудь Н.А.	1-9
6	«Умелые ручки»	Березина О.П.	1а доп
7	«Волшебный пластилин»	Журавлёва А.С.	1б
8	«Логоритмика»	Заякина Т.Н.	1в доп
9	«Все обо мне»	Питиримова И.В.	1в
10	«Друзья природы»	Резенова В.А.	2а
11	«Мир журналистики»	Рудь Н.А.	3а
12	«Волшебная ниточка»	Городилова И.А.	3в
13	«Мир журналистики»	Доценко Н.Н.	4а
14	«Песочная анимация»	Овсянникова Н.В.	4б
15	«Юный психолог»	Захарова М.А.	5б
16	«Финансовая грамотность»	Черменина И.Г.	6а
17	«В мире праздников»	Чернова Д.Н.	6в
18	«Мир общения»	Шаклеина Н.В.	7б
19	«Путь к успеху»	Бессолицина Т.А.	7а
20	«Кукольный театр»	Акаева Н.В.	7в
21	«Мы-семья. Азбука семьи»	Чайкина С.А.	8а
22	«Пишем грамотно»	Пестова Е.Г.	8б
23	«Движение-жизнь»	Суворова Е.В.	8в
24	«Финансовая грамотность»	Истомина Е.Н.	9а
25	«Краеведение»	Черемных Ф.Н.	9б

В рамках реализации профминимума проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классов.

Следует отметить, что в 2024 году активно развивалась театральная студия «Лукоморье», медиастудия «Дети-ТВ», танцевальная студия «Планета танца» заняла 3

место в областном творческом фестивале-конкурсе «С любовью в сердце-2025», наша баскетбольная команда ШСК «Ракета» заняла 1 место в окружном Турнире по баскетболу.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя психологии, фестиваль «Моя любимая физкультминутка», «День учителя», «День матери», фестиваль военно-патриотической песни «Мы - наследники Победы!», дни здоровья, фестиваль ЗОЖ. Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- Последний звонок, церемония вручения свидетельств об образовании, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения на итоговых линейках «Лучших классов» по итогам четвертей и учебного года, победителей и призеров конкурсов, соревнований, олимпиад,

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Браслеты жизни».

В 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.00 проводилась Церемония выноса государственного флага Российской Федерации.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Тонна добра», школьники участвовали в акции «Позаботимся о птицах».

Школа заняла 1 место в городском конкурсе «С любовью в сердце-2024».

Традиционно в Школе проводятся субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города и края, принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

В июне 2024 года в рамках всероссийского проекта были оформлены Школьные пространства. Школа участвовала в областном конкурсе «Красивая школа» и заняла 2 место.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики).

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривала совместную деятельность педагогов и учащихся по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню космонавтики;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

– оформление информационных стендов школы, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено через деятельность Совета старшеклассников (представители 5-9 классов). В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для школьников: «Засветись», «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Модуль «Знакомство с профессиями»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классов (в рамках профминимума).

В рамках профессиональных проб учащиеся 6-9-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению.

Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

Важным профориентационным мероприятием является ежегодная «Ярмарка профессий», которую педагоги-психологи совершенствуют и проводят в разных форматах.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили день открытых дверей в «Вятском автомобильно-промышленном колледже».

Классные руководители 5-9-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

Общешкольное родительское собрание;

Классные родительские собрания;

Административный Совет школы;

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, оправах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций-партнеров».

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, Турнир к Дню отца «Волейбол с папой», праздник «Девичник» к Дню матери, семейные спортивные праздники, окружной конкурс чтецов «Семья-начало всех начал!»

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ-успешной практикой стали занятия с обучающимися 8-9 классов «Профилактическая Вятка», антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Ракета», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Разработана программа здоровьесбережения.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП.

Ежемесячно инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Школа участвует в межведомственных акциях «Безопасные каникулы», «Безопасное лето». Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся, в том числе «Группы риска», в работу кружков, секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и

каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Каждую четверть в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-9-х классов.

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- Оздоровительный центр «Соль гор»;
- ЦГБ им. Н.А.Островского;
- Городской волонтерский центр;
- ЦДТ «Радуга»
- Городской парк «Лихолесье»

Мероприятия реализованные обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, имели позитивное воздействие на учащихся.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Подводя итог, можно утверждать, что в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

2.3. Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности в структурном подразделении

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитательная работа осуществляется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Календарь традиционных дел подчиняется основной цели воспитательной работы ОУ - содействие развитию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной адаптации, социальной компетентности и интеграции в общество.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям. Продолжается реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Цветущая школа», благоустройству школьного огорода для содействия профессиональной и социальной адаптации обучающихся «На земле работать умеешь - всё преодолеешь».

Продолжено сотрудничество с благотворительными фондами

- «Это чудо» (организация внеклассных занятий по литературе);
- с библиотекой имени А.С. Пушкина г. Кирова,
- ФБУ ЦРФСС «Вятские увалы»
- ППО пассажирского вагонного депо г. Кирова,
- Кировское отделение ПАО «Сбербанк России».

Привлечение общественных и внешкольных организаций на активное участие в образовательном процессе, оказания помощи школе способствует увеличению опыта воспитанников общения в социуме. Совместно с благотворителями организуются выезды в театр, кино, цирк, организуются встречи с интересными людьми, мастер-классы. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Традиционными мероприятиями структурного подразделения по-прежнему являются такие мероприятия, как школьная спартакиада, «Дни здоровья», «День знаний», «День

учителя», «Новогодние торжества», «Смотр строя и песни», «День защитник Отечества», «8 Марта», выставка ручного труда «Праздник труда» , цикл мероприятий «Вахта памяти», «День Победы», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Внеурочная деятельность

В структурном подразделении организованы занятия по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещали занятия по интересам.

Содержание внеурочной деятельности согласно модели	Название курса внеурочной деятельности	Преподаватель	Количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	35 чел.
Занятия, направленные на приобретение информационной и коммуникационной компетентности.	«Я и мой компьютер»	Домнина Н.В.	29 чел.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Торопова С.С.	29 чел.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.	«Спортивные игры»	Ворончихин М.А.	29 чел.
Занятия, направленные на формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.	«Почемучка»	Нелюбина Е.Н.	6 чел. (1,4кл)
Занятия, направленные на совершенствование навыка чтения обучающихся начальной школы. Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы	«Разноцветные странички»	Нелюбина Е.Н.	6 чел. (1,4кл)
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Торопова С.С.	6 чел. (1,4кл)

Занятость в системе дополнительного образования в школе и вне школы

Количество детей в школе	Занимаются в школе	Кружки , секции при КОГБУ для детей-сирот «ЦПД с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»	Всего занимается детей	%
38	-	кружок «Рукодельница» кружок «Ниточка иголочка» Мастерская «Юный столяр»	15 9 26	39 23 68

	Кружок рисования «Вдохновение»	10	38
	Кружок «Цветоводство»	5	13
	кружок «Юные кулинары»	12	31

Обучающиеся структурного подразделения активно принимали участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционного характера. За 2024 год всего приняли участие в различных конкурсах 30чел .(81%):

на всероссийском уровне 17 победителей (54%);

на областном 4 победителя (11%).

на районном уровне 8 победителей (20%)

Таким образом, учащиеся школы достаточно охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями.

Социально значимая деятельность и профориентационная работа занимает важное место в системе воспитательной работы школы. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- предметные недели по профильному труду;
- встречи со специалистами службы занятости Кирово-Чепецкого района;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. на производстве (поездка в Многопрофильный техникум г. Кирова)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (Куменский аграрно-технологический техникум)
- общешкольные профориентационные мероприятия: индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Под руководством педагогов подростки благоустраивали территорию школы, прибирали территорию села. Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 48 основных педагогических работников и 4 совместителей.

1 педагог награжден знаком «Отличник просвещения», 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет медаль II степени «За заслуги перед Отечеством», 4 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов – Грамотами министерства (департамента) образования Кировской области, 5 человек - Благодарственными письмами министерства (департамента) образования Кировской области.

Доля основных работников, имеющих педагогическое образование – 100 % (48 человек), из них высшее образование – 85,7 % (42 человек), среднее специальное – 12,5 % (6 человек). Доля учителей, работающих на штатной основе – 92,3 %.

Наименование	2022год		2023 год		2024 год	
	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %
Количество работников (учитывая совместителей)	41		40		52	
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	21	51,2 %	21	52,5%	32	61,5%
Количество педагогических работников в возрасте до 35лет (учитывая совместителей)	8	19,5%	8	20%	10	19,2%
Количество педагогических работников, имеющих специальное(дефектологическое) образование (учитывая совместителей)	22	53,7 %	22	55%	47	90,4%

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2024 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 11 человека.

Категория работников	Всего работни ков	Всего работников, имеющих категорию			Без катего рии	Всего аттест овано в 2024 г	Из них		
		Выс ш	I	СЗД			Высш.	I	СЗД
Директор	1	1				1		1	
Заместители директора	3				3				
Педагоги (без совместителей)	44	12	18	13	5	10	4	6	7

Квалификационная готовность педагогического коллектива составляет 61,5% (в 2023 г – 52,5 %). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика в развитии квалификационной готовности педагогов.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Разработан план-проспект повышения квалификации педагогов на 2024-2025 г.

В 2024 году все педагоги прошли повышение квалификации, 5 человек-профессиональную переподготовку по направлению «Дефектология».

В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности. Все педагоги владеют компьютерными технологиями.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификации по работе с детьми с РАС. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в КОГОБУ ШОВЗ г.Кирово-Чепецка данной категории детей.

3.2. Сведения об обучающихся

Комплектование образовательного учреждения проводится по заявлениям родителей (законных представителей) и рекомендации городской ПМПК или Центра диагностики и консультирования Кировской области.

В 22 классах школы обучалось 282 ученика и 34 ученика в структурном подразделении, среди них 110 учащихся-инвалидов, 19 учеников находятся под опекой, 18 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 46 учащихся обучались на дому согласно медицинскому заключению.

57 выпускников получили свидетельства об обучении, 44 из них продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях города и области, 7 выпускников трудоустроены, 6 выпускников с инвалидностью.

Распределение обучающихся по ступеням образования

Ступени обучения	Кол-во классов на 01.09.2022	Количество обучающихся	
		на 01.09.2023	на 01.09.2024
I ступень	9 + класс-комплект	90	101
II ступень	14 + 2 класса-комплекта	182	221
III ступень	0	10	0
Итого	23 класса и 3 класса -комплекта	282	322

Социальный паспорт

Общее количество учащихся в школе - 322	Мальчиков - 207	Девочек - 115	
Ученический контингент			
Уровень здоровья	1. Полностью здоровы		
	2. Часто болеют	11	
	3. Имеют хронические заболевания	175	
	4. Освобождены от ФЗК	43	
	5. Дети-инвалиды	110	
	6. Имеют вредные привычки: а) курят б) употребляют спиртные напитки в) употребляют ПАВ	14 - -	
Уровень образовательной подготовки	1. Успеваемость на «5»	10	
	2. Успеваемость на «4», «5»	77	
	3. Неуспевающие	0	
	4. Не аттестованы (1 классы)	31	
	Не посещают школу	0	
Девиантные дети	- состоят на школьном учете	8	
	- состоят на учете в ОДН	9	
Родительский контингент			
Полные семьи	191	Семьи, где умер один из родителей	8
Неполные семьи	127	Семьи, где есть родители - инвалиды 1 или 2 группы	5
Проживают у бабушек	2	Одинокие матери, (малообеспеченные)	47
Семьи, где уклоняются от воспитания детей	13	Безработные	33

Опекунские семьи	19	Семьи, находящиеся в соц. опасном положении	19
Многодетные семьи	38	Асоциальные семьи	-
Многодетные семьи, сост. на учёте в Центре соц.защиты (малообеспеченные)	42	Малообеспеченные семьи, получающие субсидию	3

4. Руководство и управление

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка являются:

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Методический совет,
- Административный совет,
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения совместно с административной группой: заместители директора по УВР и ВР, председатель профсоюзной организации, социальный педагог, педагоги-психологи, завхоз школы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и достижения высоких результатов в учебной и воспитательной работе в Учреждении организована деятельность структурных подразделений: бухгалтерия, медицинский блок.

На основе настоящего Устава разработаны и действуют Положения о структурных подразделениях Учреждения, регламентирующие их деятельность.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при завуче.

Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках ВШК осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль и коллективный контроль, который носит профессиональный характер.

Более полным и подробным планом работы является план УВР на учебный год, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство.

В связи с необходимостью совершенствования образовательного процесса, существует проблема совершенствования механизма управления школой, повышения уровня управленческой культуры, освоение эффективных технологий управления (по конечным результатам, на основе мониторинговых исследований)

Для этого следует: *следует составлять план работы школы по реализации приоритетных направлений, заявленных в «Программе развития школы», для чего*

необходимо обучение всех участников управления наиболее эффективным методам планирования.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка регламентируется учебными планами, составленными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты итоговой аттестации по профильному труду за 2024 г.:

Значительный объем часов учебного плана отводится на профильный труд (от 6 до 12 часов в неделю в 5–9 классах), имеющий профессиональную направленность, перспективы самостоятельной жизнедеятельности выпускников.

- 100% успеваемость по профильному труду;
- уровень качества знаний (в среднем) – 76,5 % по столярному делу,
90,0% по швейному делу;

27,3% (12 чел.) выпускников сдали экзамен на «5»,

52,3 % (23 чел.) сдали экзамен на «4»,

20,9% (9 чел.) сдали экзамен на «3»

Таких результатов удается добиваться за счет целенаправленной деятельности педагогов по формированию трудовых навыков обучающихся

- уровень освоения обучающимися образовательной программы- 100%
- качество знаний (на «4» и «5») –85 уч. –81,1%
- выполнение учебных программ по содержанию – 100%, по количеству часов –97%

Структурное подразделение

- 100% успеваемость по профильному труду;
- уровень качества знаний (в среднем) – 42 % по столярному делу,
100 % по швейному делу;

22,2% (2 чел.) выпускников сдали экзамен на «5»,

33,3 % (3 чел.) сдали экзамен на «4»,

44,4 % (4 чел.) сдали экзамен на «3»

Таких результатов удается добиваться за счет целенаправленной деятельности педагогов по формированию трудовых навыков обучающихся

- уровень освоения обучающимися образовательной программы- 100%
- качество знаний (на «4» и «5») –10 уч. –34,3%
- выполнение учебных программ по содержанию – 100%, по количеству часов – 100%

5.1.Использование материально-технической базы

В КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка все учебные кабинет обеспечены ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеются 15 интерактивных досок, учебный кабинет для начальных классов, 28 мультимедийных проекторов, 3 документ-камеры, 3 планшета, устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

В рамках проекта «Современная школа» получено оборудование для логопедических и коррекционно-развивающих занятий.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В июне 2022 года создан новый сайт школы на платформе Госвеб.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных о выпускниках школы;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- социальный паспорт.

В ОУ идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.

В 2024 г. проведены ремонтные работы учебных кабинетов и мест общего пользования:

Ремонт потолка в актовом зале КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка	461 536,51
Работы по замене оконных блоков	738 840,00
ремонт системы отопления	37 343,75
аварийный ремонт крыши гаража	24 000,00
Стройматериалы	64 169,6

Средства, потраченные на закупку оборудования:

Поставка школьной мебели (шкафы для учебных пособий, столы и стулья ученические)	31900,00
МФУ	12 889,00
Тисы слесарные	83 200,00
Микшер	28 670,00

В рамках проекта «Современная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» закуплено оборудование на общую сумму 44 900,00руб.:

Вид оборудования	Количество
Оборудование для детей с аутизмом (коммуникатор, набор светящихся кнопок, шарф Сова "Классик", массажёры "Чудо-мячик")	27

Таким образом, оборудование активно осваивается педагогами, используется в учебно-воспитательном процессе.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Работа с учебниками. Поступление учебников в фонд

Источник финансирования.	2023 г.		2023г.	
	количество	количество	количество	сумма
На средства Министерства образования (нацпроект)	0	0	0	0
На средства областного бюджета (субвенция)	256,00	203 999,00	0	0
На средства из местного бюджета	0	0	0	0
На внебюджетные средства (благотворит. помощь, родительские ср-ва, аренда)	0	0	0	0
ИТОГО	256,00	203 999,00	0	0

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Создание условий, благоприятных для укрепления здоровья и физического развития учащихся с ОВЗ.

Для укрепления и улучшения здоровья и воспитания здорового образа жизни в школе разработан модуль программы воспитания "Я здоровье сберегу!", построена система физкультурно-оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, в школе проводятся коррекционный курс «Подвижные игры», секции «Баскетбол», «Спортивные игры», фестиваль «Моя любимая физкультминутка для 1-4 классов и классов для обучающихся с ТМНР, организованы уроки адаптивной физической культуры на спортивной площадке школы, уроки адаптивной физкультуры, занятия коррекционного курса «Двигательное развитие» для детей с ТМНР и инвалидностью, динамические паузы в 1- 9 классах и физкультминутки на уроках.

В школе сложилась система просветительской работы с обучающимися, родителями по формированию здорового образа жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Режим учебных занятий представлен отдельным расписанием обязательных и коррекционных занятий с продолжительным перерывом между занятиями. Для предотвращения перегрузки аудиторными часами расписание занятий предусматривает:

- на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, ручного труда, физкультуры, изобразительной деятельности;
- на второй ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов;
- дневную и недельную работоспособность обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 20 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая. Режим учебных занятий разработан и представлен в годовом календарном учебном графике на текущий год, который ежегодно утверждается директором школы.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным для родителей (законных представителей) двухразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета. Штатной медицинской сестрой школы осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований.

6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс)

Продуктивность деятельности по показателям:

По проценту отчисленных учащихся

учебный год	1-4 классы	5-9 классы
2022-2023	-	-
2023-2024	-	-

- освоение обучающимися образовательных программ – 100 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Уставом школы по профильному труду.

Предмет	Учебный год	Всего сдавали экзамен	Справились (человек)	%	Выполнили на «4»и«5» (чел.)	%
Профильный труд	2022 - 2023	29	29	100	22	75,9
	2023 - 2024	44	44	100	35	79,5

7. Методическая работа

Педагогический коллектив КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка работал над единой методической темой «Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития». Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование жизненных компетенций обучающихся с ТМНР.

Работа методической службы ОУ была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных: реализация ФГОС ОО с УО; использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе; обновление современной школьной инфраструктуры; изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; здоровый образ жизни; формирование социальной компетентности учащихся; качество обучения.

Мероприятия, проведенные в учреждении в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- ВТГ «Разработка федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью»;

В течение 2022-20223 учебного года работали методические объединения педагогов: учителей начальных классов, классных руководителей. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Реализуется программа сопровождения молодых специалистов «Школа молодого педагога».

Опыт работы педагогов был представлен на городском, областном и всероссийском уровнях. Педагоги школы участвовали в предметно-методической олимпиаде учителей Кировской области; всероссийских профессиональных конкурсах и др.

№	ФИО	Название мероприятия	результат	Уровень
1.	Урлапова М.А.	Региональный конкурс лучших педагогических практик «Доступность дополнительного образования детей»	Диплом 3 степени	Региональный
2.	Резенова В.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель	Всероссийский
3.	Черменина И.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Классный руководитель»	Лауреат	Всероссийский
4.	Истомина Е.Н.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	Победитель	Всероссийский
5.	Горохов А.Н.	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спорт без границ»	Призер	Региональный
6.	Нелюбина И.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Участник	Всероссийский
7.	Черменина И.Г.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Номинация «Внимание, дети!»	Финалист	Всероссийский

8.	Черменина И.Г.	Конкурс методических разработок «Секреты мастерства» Номинация «Методическая разработка классного часа»	Участник	Региональ ный
9.	Черменина И.Г.	Конкурс методических разработок «Секреты мастерства» Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Диплом 1 степени	Региональ ный
10.	Шаклеина Н.В.	Конкурс методических разработок «Секреты мастерства» Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Диплом 3 степени	Региональ ный
11.	Резенова В.А.	Конкурс методических разработок «Секреты мастерства» Номинация «Методическая разработка урока/занятия»	Диплом 2 степени	Региональ ный
12.	Захарова М.А.	Конкурс «Наставник в сфере образования» Направление «Эссе на тему «Мой наставник»	Победитель	Региональ ный
13.	Истомина Е.Н.	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для учителей математики»	1 место	Всероссий ский
14.	Черменина И.Г.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1 место	Междунар одный
15.	Резенова В.А.	Профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в школе»	Победитель	Всероссий ский
16.	Истомина Е.Н.	Комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для учителей ИЗО»	1 место	Всероссий ский
17.	Черменина И.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Классный руководитель»	Победитель	Всероссий ский
18.	Черменина И.Г.	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Призер	Региональ ный
19.	Суворова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель	Всероссий ский

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: затруднения в постановке целей и задач урока, построении современного урока, составлении технологической карты урока; формирование базовых учебных действий учащихся; недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе; низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии в педагогических конкурсах, недостаток знаний об и непонимание некоторыми педагогами особенностей психи-физического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий; обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

8. Общие выводы и предложения

- Несмотря на достаточный объем проводимой воспитательной и профилактической работы, остается проблема асоциального поведения среди учащихся,
- Высокая финансовая зависимость учреждения.
- Недостаточная активность педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. Интернет – ресурсов при достаточно высоком уровне оснащения современной компьютерной техникой и наличием Интернета в каждом учебном помещении.
- Низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Перспективы развития:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования.
3. Активизация работы по использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
5. Повышение уровня эффективности системы воспитательной работы, направленной на снижение количества правонарушений и преступлений.
6. Развитие материально-технической базы;
7. Развитие общественного участия в управлении;

На основании результатов проведенного самообследования за 2024 г. считаем, что в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.

Директор КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

М.Л. Шулятьева

**Показатели деятельности КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка,
подлежащей самообследованию за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	282 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившим результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускнике 11 класса	человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213человек 64,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел. 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических: работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 12,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 61,5%
1.29.1	Высшая	13 чел 27,1 %
1.29.2	Первая	18 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	4 человек 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 20,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 6,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы настационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) общей численности учащихся	0 человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м