

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г. Кирово-Чепецка»**

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
№3 от «_03_» __04__ 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе № 46 о/д
от « 03_» _04_ 2023 г.
Директор КОГОбУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка
_____М.Л. Шулятьева

Отчёт

о результатах самообследования

КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

за 2022 г.

**г. Кирово-Чепецк
2023**

Самообследование КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от «03» апреля 2023 г. №46 о/д.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Совете учреждения – протокол от «03» апреля 2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Организация учебного процесса.
 - 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
 - 5.1. Использование материально-технической базы.
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс).
7. Методическая работа.
8. Общие выводы и предложения.

II. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1.Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.

КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0059 от 29.02.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»
Телефоны, факс	(883361) 4-37-28
Электронная почта учреждения	korr_chepetsk91@mail.ru
Сайт школы	https://shkolaovzkirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата принятия Устава (в новой редакции)	21.12.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 0059 от 29 февраля 2016 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-43-01-002368 от 17 августа 2016 г.

1.3.Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка является базовым образовательным учреждением кафедры специального (коррекционного) образования Института развития образования Кировской области. Научный руководитель – Лобастова Полина Андреевна,

специалист по УМР (Приказ ректора №021 от 27.01.2022 г.) Тема работы «Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

На базе школы работает ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Кирово-Чепецка (распоряжение МО Кировской области №5-9 от 14.01.2019). Педагоги ресурсного центра оказывают методическую, консультационную и информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях города.

С целью повышения качества обучения в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка реализуется Программа развития на 2019-2024 гг. «Современная школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья», направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение качества образования обучающихся.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», которые по направленности содержания разработаны на основе перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, необходимой и имеющейся материально-производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, города и региона. С сентября 2019 года началось освоение новых профилей предметной области «Технология» для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития и инвалидностью: в 6в, 7в, 8в классах введены направления «Деревообработка» и «Шитье». При выборе профилей учитывались индивидуальные возможности учащихся с инвалидностью, практическая направленность приобретенных умений в жизни.

По организации углубленной трудовой подготовки обучающихся в школе реализуется проект «Школа будущей профессии», который расширяет возможности программы профессионально-трудового обучения учащихся за счет внедрения инноваций на всех этапах освоения проекта. Данный проект по организации углубленной трудовой подготовки на качественно новом, более высоком уровне реализует право обучающихся старших классов с ОВЗ на соблюдение принципа подготовки к самостоятельной жизни с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письма Министерства образования Кировской области "Об организации образовательной деятельности" от 17.08.2021.
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,
- АООП, локальными нормативными актами КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.

Учебные занятия в школе проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней.

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово–Чепецка регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. Учебным планом для обучающихся 2 ступени, правоотношения с которыми возникли до 1 сентября 2016 г.
4. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

2а, 3а, 4а классы - «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» - по 1 часу;

5а, 5б классы - «Математика», «Основы социальной жизни» - по 1 часу;

6а, 6б классы - «Русский язык», «Профильный труд» - по 1 часу.

7а, 7б классы - «Математика», «Основы социальной жизни» - по 1 часу.

Календарно-тематическое планирование по указанным учебным предметам составлено с учетом часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые занятия по следующим учебным курсам:

АООП вариант 1

Логопедические занятия (1-7 классы)

Психокоррекционные занятия (1-7 классы)

Ритмика (1-4 классы)

АООП вариант 2

Коррекционно-развивающие занятия

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

АООП для 8-9 классов

Психокоррекционные занятия и др.

Группы обучающихся комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В соответствии с санитарными правилами в 2022 году в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово–Чепецка:

1. Составлен график входа и выхода обучающихся в учреждение через разные входы и в разное время;
2. Составлено каскадное расписание звонков, расписание уроков - со смещенным началом уроков разных ступеней обучения, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовлен режим питания обучающихся с учетом количества посадочных мест;
5. Ежедневно осуществляется утренняя термометрия.

Вывод: школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с санитарными правилами.

Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований

2.2. Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Календарь традиционных дел подчиняется основной цели воспитательной работы ОУ - содействие развитию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной адаптации, социальной компетентности и интеграции в общество.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям. Продолжается реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Цветущая школа». Продолжено сотрудничество с КОГУ «Спортивная школа "ДЫМКА" (массовые катания на коньках); с КОГКУ ЦЗН Кирово-Чепецкого района, МАУК «Централизованная библиотечная система» г. Кирово-Чепецка, МБУДО ЦДТ «Радуга» г. Кирово-Чепецка, Совет ветеранов МО МВД России «Кирово-Чепецкий».

Такие мероприятия, как школьная спартакиада, Дни здоровья, цикл мероприятий «Мы помним о Вас, ветераны», проекты «Только здоровые привычки», «Любимый город Кирово-Чепецк», «Цветущая школа», стали традиционными. Конкурс чтецов «Славлю Родину свою», открытый Новогодний турнир по баскетболу имеют статус окружных.

Внеурочная деятельность

В школе в 2022 году функционировали 22 кружка по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещали кружки по интересам.

№	Название кружков и секций	Руководитель	Класс
1	«ОФП»	Пономарева О.М.	6-9
2	«Баскетбол»	Горохов А.Н.	5-9
3.	«Домисолька»	Анисимова Ж.В.	1-5
4	«Лукоморье»	Акаева Н.В.	8в, 7б
5	«Друзья природы»	Резенова В.А.	4а
6	«Дети ТВ»	Доценко Н.Н.	2а
7	«Дети ТВ»	Рудь Н.А.	1б
8	«Волшебный пластилин»	Журавлёва А.С.	4а
9	«Пиши красиво!»	Рогова Л.А.	3а
10	«Золушка»	Урлапова М.Л	6а, 8а,б, 9б
11	«Волшебные ступеньки»	Овсянникова Н.В.	5в
12	«Я взрослею»	Питиримова И.В.	6в
13	«Народные промыслы России»	Нелюбина И.В.	4в
14	«Краеведение»	Черемных Ф.Н.	7б
15	«Очумелые ручки»	Черменина И.Г.	9а
16	«Развивай-ка»	Акаева Н.В.	8в
17	«Умелые руки»	Березина О.П.	7в
18	«Между нами, девочками»	Марамзина Ю.Н.	5а
19	«Оригамчик»	Суворова Е.В.	6в
20	«Весёлая грамматика»	Пестова Е.Г.	5б

21	«Финансовая грамотность»	Истомина Е.Н.	6а
22	«Волшебная ниточка»	Городилова И.А.	1в

Занятость в системе дополнительного образования в школе и вне школы

Учебный год	Количество детей в школе	Занимаются в школе	В учреждениях дополнительного образования	Всего занимается детей	%
2020	283	283	76	283	100%
2021	286	286	78	283	100%
2022	284	284	74	284	100%

За последние годы наметилась положительная тенденция: высокий процент занятости детей в системе дополнительного образования в школе и вне школы, растет количество победителей и призеров городских конкурсов. В 2022 году воспитанники школы принимали участие в конкурсах различного уровня:

37 победителя Международных конкурсов,
262 победителя Всероссийских конкурсов и соревнований,
победителей регионального уровня.

Таким образом, учащиеся школы достаточно охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями.

Социально значимая деятельность и профориентационная работа занимает важное место в системе воспитательной работы школы. За учебный год временно трудоустроены в свободное от учёбы время от КОГУ «Центр занятости населения Кирово-Чепецкого района» 20 учащихся (в том числе дети-инвалиды), реализовано 20 рабочих мест. Под руководством педагогов подростки благоустраивали территорию школы, прибирали территорию городского парка. Школа принимает активное участие в городских экологических конкурсах «ЭкоГрин», «С любовью к городу», «Эколята-защитники природы», Всероссийском конкурсе лучших волонтерских инициатив «Доброволец России» и других.

Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 36 основных педагогических работников и 5 совместителей.

1 педагог награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 человека – грамотами министерства (департамента) образования Кировской области, Благодарственными письмами министерства (департамента) образования Кировской области – 6 человек.

Доля основных работников, имеющих педагогическое образование - 94,4% (34 человека), из них высшее образование – 86,1 % (31 человек), среднее специальное – 8,3 % (3 человека). Доля учителей, работающих на штатной основе – 84,4 %.

Наименование	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %

Количество работников (учитывая совместителей)	42		45		41	
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	26	70,3 %	23	60,5%	21	51,2
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	9	21,4%	9	20%	8	19,5
Количество педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)	25	59,5 %	25	55,5%	22	53,7

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2022 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 3 человека.

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию			Без категории	Всего аттестовано в 2021 г	Из них		
		Высш	I	СЗД			Высш.	I	СЗД
Директор	1		-					-	
Заместители директора	2		-		2				
Педагоги (без совместителей)	33	8	12	3	10	5	3		2

Квалификационная готовность педагогического коллектива составляет 63,8% (в 2021 г – 60,5 %). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика в развитии квалификационной готовности педагогов. В учреждении разработан План аттестации педагогов, программа «Школа молодого педагога», в рамках которых идет подготовка педагогов к аттестации с целью установления квалификационной категории. Не прошли аттестацию педагоги, проработавшие в учреждении менее 2-х лет (5 чел. – 15,1 %)

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Разработан план – проспект повышения квалификации педагогов на 2018-2025г.

В 2022 году 19 педагогов прошли повышение квалификации по предмету, 2 человека – профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности. Все педагоги владеют компьютерными технологиями.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все педагоги, которые работают в 1-7 классах, прошли курсовую подготовку повышения квалификации по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства

педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в КОГОбУ ШОВЗ г.Кирово-Чепецка.

3.2. Сведения об обучающихся

Комплектование образовательного учреждения проводится по заявлениям родителей (законных представителей) и рекомендации городской ПМПК или Центра диагностики и консультирования Кировской области.

В 22 классах школы обучалось 288 учащихся, среди них 101 детей-инвалидов, 19 учеников находятся под опекой, 48 учащихся обучались на дому согласно медицинскому заключению.

Из указанного количества обучающихся 16 школьников стоит на внутришкольном учете, 14– в ОДН, 14– на учете в КДН и ЗП, 51 малообеспеченных семей.

По итогам 2021-2022 учебного года в следующий класс переведено 251 обучающийся, из них 18 учеников 1х классов, 18 учащихся перешли в 5 класс.

42 выпускника получили свидетельства об обучении, 35 из них продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях города и области.

Распределение обучающихся по ступеням образования

Ступени обучения	Кол-во классов на 01.09.2022	Количество обучающихся	
		на 01.01.2021 г.	На 01.01.2022
I ступень	7	90	82
II ступень	14	196	186
III ступень	1	10	10
Итого	22	286	288

Социальный паспорт

Общее количество учащихся в школе - 288		Мальчиков - 185	Девочек - 103
Ученический контингент			
Уровень здоровья	1. Полностью здоровы	-	
	2. Часто болеют	9	
	3. Имеют хронические заболевания	144	
	4. Освобождены от ФЗК	41	
	5. Дети-инвалиды	101	
	6. Имеют вредные привычки: а) курят б) употребляют спиртные напитки в) употребляют ПАВ	15 - -	
Уровень образовательной подготовки	1. Успеваемость на «5»	3	
	2. Успеваемость на «4», «5»	73	
	3. Неуспевающие	0	
	4. Не аттестованы (1 классы)	36	
	Не посещают школу	0	
Девиантные дети	- состоят на школьном учете	16	
	- состоят на учете в ОДН	14	
Родительский контингент			
Полные семьи	171	Семьи, где умер один из родителей	6
Неполные семьи	116	Семьи, где есть родители -инвалиды 1 или 2 группы	3
Проживают у бабушек	1	Одинокие матери, (малообеспеченные)	21
Семьи, где уклоняются от воспитания детей	15	Безработные	36

Опекунские семьи	19	Семьи, находящиеся в соц. опасном положении	15
Многодетные семьи	37	Асоциальные семьи	3
Многодетные семьи, сост. на учёте в Центре соц.защиты (малообеспеченные)	37	Малообеспеченные семьи, получающие субсидию	51
Образование родителей			
Высшее	32	Среднее (11 классов)	115
Среднее-специальное	79	Общесреднее (9 классов)	60
Возрастные данные родителей			
20-30 лет	53	40-50 лет	35
30-40 лет	189	Старше 50 лет	11

4. Руководство и управление

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка являются:

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Методический совет,
- Административный совет,
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения совместно с административной группой: заместители директора по УВР и ВР, председатель профсоюзной организации, социальный педагог, педагоги-психологи, завхоз школы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и достижения высоких результатов в учебной и воспитательной работе в Учреждении организована деятельность структурных подразделений: бухгалтерия, медицинский блок.

На основе настоящего Устава разработаны и действуют Положения о структурных подразделениях Учреждения, регламентирующие их деятельность.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при завуче. Школьный методический совет рассматривает вопросы состояния учебно-воспитательного процесса в школе, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, обсуждения авторских программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках ВШК осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль и коллективный контроль, который носит профессиональный характер. Коллеги дают принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказывают методическую помощь.

Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих

подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство.

В связи с необходимостью совершенствования образовательного процесса, **существует проблема** совершенствования механизма управления школой, повышения уровня управленческой культуры, освоение эффективных технологий управления (по конечным результатам, на основе мониторинговых исследований)

Для этого следует:

– *создать информационно-аналитический центр, который будет осуществлять пролонгированную диагностику и прогнозирование, способствовать регулированию и коррекции УВП, а также будет отслеживать мотивацию и уровень развития творческого потенциала педколлектива, мотивацию и уровень развития учащихся;*

– *следует составлять сбалансированный план работы школы по реализации приоритетных направлений, заявленных в «Программе развития школы» по реализации единой методической темы, для чего необходимо обучение всех участников управления наиболее эффективным методам планирования.*

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово–Чепецка регламентируется учебными планами.

Учебные планы КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе II варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к Приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»).

Результаты итоговой аттестации по профильному труду за 2022 г.:

Значительный объем часов учебного плана отводится на профильный труд (от 6 до 12 часов в неделю в 5–9 классах), имеющий профессиональную направленность, перспективы самостоятельной жизнедеятельности выпускников. Трудовая практика (в VI классах в течение 6 дней, в VII классах - 10 дней, в VIII классах - 12 дней, в IX классах – 14 дней) позволяет на достаточно высоком уровне осуществлять допрофессиональную подготовку, готовить конкурентоспособного молодого человека в условиях образовательного учреждения и востребованного на современном рынке труда.

- 100% успеваемость по профильному труду;
- уровень качества знаний (в среднем) – 90,9 % по столярному делу,
92,8% по швейному делу;

38,9% (14 чел.) выпускников сдали экзамен на «5»,

52,7 % (19 чел.) сдали экзамен на «4»,

8,3% (3 чел.) сдали экзамен на «3»

Таких результатов удается добиваться за счет целенаправленной деятельности педагогов по формированию трудовых навыков обучающихся

- уровень освоения обучающимися образовательной программы – 100%
- качество знаний (на «4» и «5») – 106 уч. – 74,9 %
- выполнение учебных программ по содержанию – 100%, по количеству часов – 96%

5.1. Использование материально-технической базы

В КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка имеется 48 современных компьютеров и ноутбуков, все они объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, 2 мобильных класса. Имеются 15 интерактивных досок, учебный кабинет для начальных классов, 28 мультимедийных проекторов, 3 документ-камеры, 3 планшета, устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

В рамках проекта «Современная школа» получено оборудование для логопедических и психокоррекционных занятий.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В июне 2022 года создан новый сайт школы на платформе Госвеб.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных о выпускниках школы;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- социальный паспорт.

В ОУ идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.

В 2022 г. проведены ремонтные работы учебных кабинетов и мест общего пользования:

Работы по замене оконных блоков в учебных кабинетах	839996,00 руб.
Ремонт 103 кабинета	99004,00 руб.
Работы по замене входной группы гаража	144000,00 руб.
Работы по замене системы вентиляции и оконных блоков в подвале	356250,00 руб.
Выполнение работ по монтажу водоснабжения и канализации	16000,00 руб.
Стройматериалы	90 000,00 руб.

Средства, потраченные на закупку оборудования:

Поставка школьной мебели (шкафы для учебных пособий, столы и стулья ученические)	90073,00 руб.
--	---------------

В рамках проекта «Современная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» закуплено оборудование на общую сумму 49927,00 руб.:

Вид оборудования	Количество
Спортивный инвентарь (маты, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, ракетки, скакалки, медболы)	58

Таким образом, в рамках проекта "Современная школа" обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. В настоящее время оборудование активно осваивается педагогами, используется в учебно-воспитательном процессе.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Работа с учебниками. Поступление учебников в фонд

Источник финансирования.	2021 г.		2022	
	количество	количество	количество	сумма
На средства Министерства образования (нацпроект)	219	243289,2	257	203999,00
На средства областного бюджета (субвенция)	35	52090		
На средства из местного бюджета				

На внебюджетные средства (благотворит. помощь, родительские ср-ва, аренда)				
ИТОГО	254	294379,2		

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Создание условий, благоприятных для укрепления здоровья и физического развития учащихся с ОВЗ.

Для укрепления и улучшения здоровья и воспитания здорового образа жизни в школе разработан модуль программы воспитания "Я здоровье сберегу!", построена система физкультурно-оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, в школе проводятся кружки «Подвижные игры», секция «Спортивные игры», фестиваль «Моя любимая физкультминутка для 1-4 классов и классов для обучающихся с ТМНР, организованы уроки физической культуры на спортивной площадке школы, уроки адаптивной физкультуры, занятия коррекционного курса «Двигательное развитие» для детей с ТМНР и инвалидностью, динамические паузы в 1- 9 классах и физкультминутки на уроках. В рамках внеурочной деятельности продолжается сотрудничество с КОГУ «Спортивная школа "ДЫМКА"

В школе сложилась система просветительской работы с обучающимися, родителями по формированию здорового образа жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Режим учебных занятий представлен отдельным расписанием обязательных и коррекционных занятий с продолжительным перерывом между занятиями. Для предотвращения перегрузки аудиторными часами расписание занятий предусматривает:

- на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, ручного труда, физкультуры, изобразительной деятельности;
- на второй ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов;
- дневную и недельную работоспособность обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 20 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая. Режим учебных занятий разработан и представлен в годовом календарном учебном графике на текущий год, который ежегодно утверждается директором школы.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным для родителей (законных представителей) двухразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета. Штатной медицинской сестрой школы осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований.

За последние годы значительно улучшилась материально-техническая база школы: оборудован медицинский кабинет и процедурная, произведен ремонт столовой на 100 посадочных мест, отремонтирована система вентиляции, отремонтирована и оборудована санитарно-гигиеническая комната для детей-инвалидов. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учреждение укомплектовано новой учебной мебелью.

6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс)

Продуктивность деятельности по показателям:

По проценту второгодников

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение			
	1-4 классы		5-9 классы	
	человек	%	человек	%
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0

По проценту отчисленных учащихся

учебный год	1-4 классы	5-9 классы
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

- освоение обучающимися образовательных программ – 100 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Уставом школы по профильному труду.

Предмет	Учебный год	Всего сдавали экзамен	Справились (человек)	%	Выпол-нили на «4»и«5» (чел.)	%
Профильный труд	2021 – 2022	36	36	100	33	91,7

7. Методическая работа

Педагогический коллектив КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка работал над единой методической темой «Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития». Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование жизненных компетенций обучающихся с ТМНР.

Работа методической службы ОУ была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных: реализация ФГОС ОО с УО; использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе; обновление современной школьной инфраструктуры; изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; здоровый образ жизни; формирование социальной компетентности учащихся; качество обучения.

Мероприятия, проведенные в учреждении в рамках введения и реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- ВТГ «Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- ВТГ «Организация деятельности тьютора»
- участие в работе областной лаборатории по проблеме «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями».

В течение 20201-2022 учебного года работали методические объединения педагогов: учителей начальных классов и учителей классов "Особый ребенок", учителей-предметников, классных руководителей. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Реализуется программа сопровождения молодых специалистов «Школа молодого педагога».

Опыт работы педагогов был представлен на городском, областном и всероссийском уровнях. Педагоги школы участвовали в предметно-методической олимпиаде учителей Кировской области; всероссийских профессиональных конкурсах и др.

№	ФИО	Название мероприятия	результат	Уровень
1.	Акаева Наталья Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер	Всероссийский
2.	Черемных Фаина Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель	Всероссийский
3.	Зырянова Лилиана Зафаровна	Региональный конкурс «Путь добра»	Призер	Областной
4.	Зырянова Л.З. Коковихина Н.Н. Дворяшина И.Н. Косарев В.В. Резенова В.А. Городилова И.А. Сайтова А.В. Мухлынина Н.В.	Региональный конкурс «Лучший модуль программы воспитания»	Призеры	Областной
5.	Марамзина Юлия Николаевна	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом 2 степени	Областной
6.	Березина Ольга Петровна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-дефектолога»	1 место	Всероссийский
7.	Ситчихина Татьяна Егоровна	Всероссийская олимпиада «Воспитательная работа в школе в соответствии с обновленными ФГОС: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	2 место	Всероссийский
8.	Черменина Ирина Григорьевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	1 место	Международный
9.	Черменина Ирина Григорьевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	1 место	Международный
10.	Международный конкурс «Творчество педагога»	Международный конкурс «Творчество педагога»	2 место	Международный
11.	Акаева Наталья Владимировна	Международная интернет-олимпиада по логопедии	1 место	Международный
12.	Решетникова Любовь Анатольевна	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество»	Лауреат 1 степени	Международный

24.02.2022 выступление Коковихиной Н.Н. на онлайн-семинаре по теме «Содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе образования».

19.10.2022 областной вебинар «Социокультурные практики в воспитательном пространстве образовательной организации для обучающихся с ОВЗ». Наталья Владимировна Акаева представила опыт работы по организации деятельности театральной студии "Лукоморье".

09.11.2022 Представление опыта работы учителя-логопеда Пестовой Е.Г. слушателям курсов повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС»

11.11.2022 Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие инклюзивного профессионального образования Кировской области: достижения, перспективы». Шулятьева М.Л. представила опыт работы школы по организации обучения учащихся с инвалидностью, ТМНР.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: затруднения в построении современного урока, составлении технологической карты урока; формирование базовых учебных действий учащихся; недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе; низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии в педагогических конкурсах.

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий; обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

8. Общие выводы и предложения

- Несмотря на достаточный объем проводимой воспитательной и профилактической работы, остается проблема асоциального поведения среди учащихся,
- Высокая финансовая зависимость учреждения.
- Недостаточная активность педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. Интернет – ресурсов при достаточно высоком уровне оснащения современной компьютерной техникой и наличием Интернета в каждом учебном помещении.
- Низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии педагогов в профессиональных конкурсах.
- Консерватизм отдельных педагогов, невысока их доля включения в разработку политики и стратегии школы, в реализацию основных направлений Программы развития.

Перспективы развития:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
5. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)
6. Повышение уровня эффективности системы воспитательной работы, направленной на снижение количества правонарушений и преступлений.
7. Развитие материально-технической базы;
8. Развитие общественного участия в управлении;

9.Создание условий для получения дефектологического образования для вновь поступивших педагогов

На основании результатов проведенного самообследования за 2022 г. считаем, что в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.

Директор КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

М.Л. Шулятьева

Показатели деятельности КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, подлежащей самообследованию за 2022 г.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившим результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31человек 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических: работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 58,3%
1.29.1	Высшая	6чел 16,7 %
1.29.2	Первая	15 человек 40,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических: работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	2 человек 5,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 58,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 52,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы нестационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) общей численности учащихся	0 человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м